

Проект «Птицы – наши друзья»



Разработчик проекта:
Гамзина Наталья Николаевна



Вид проекта: исследовательно - творческий, познавательно-речевой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: февраль

Участники проекта: дети среднего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Введение: в настоящее время всё большее значение в работе с детьми приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология – одна из важнейших проблем современного общества.



Актуальность проблемы: интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология – интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать как можно больше о природе родного края, воспитать у них любовь к растениям и животным. Поэтому, создавая проекты по защите окружающей среды, мы делаем первый шаг к познанию того, что находится вокруг ребенка, а работа в группах и творческих делах позволяет понять, зачем нам нужна природа и, что только сообща мы можем сохранить ее для будущего, т. е., защитить от самих себя. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей его природы, какие этапы экологического становления он должен пройти, чтобы не навредить, а только помогать в развитии этой красоты. Поэтому с самого начала создания проектов по защите природы мы должны помнить, что экологическое воспитание должно быть знанием с большой буквы пронизанным любовью и гуманизмом.



Данный проект «Птицы – наши друзья» первый шаг к приобретению детьми знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.



Цель: формирование представления о птицах.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей бережное отношение к птицам, природе.
2. Развитие познавательного интереса к птицам.
3. Формирование умения применять полученные знания и умения.

Формы работы с дошкольниками:

- Беседы о птицах
- Познавательные рассказы воспитателя
- Просмотр слайдов
- Дидактические игры
- Лото «Птицы»
- Рассматривание иллюстраций
- Раскрашивание разукрашек «Птицы»



Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей
- подбор литературы о птицах
- иллюстрации «Птицы»
- создание мини-музея «Птицы»

Этапы реализации проекта:

- Организационно-подготовительный;
- Основной (этап непосредственной реализации);
- Итоговый (результативность, рефлексивный).



ЗНАКОМСТВО С ПТИЦАМИ



ЗАНЯТИЕ «ЛЕПКА»



ЗАНЯТИЕ «Изучаем птиц»



ПРОГУЛКА



Результат проекта:

Получение новых знаний о жизни птиц. Воспитание чувства сопереживания, сострадания к братьям нашим меньшим. Оказание практической помощи птицам в трудных зимних условиях.

Вывод по проекту:

Работа над данным проектом стала результатом эмоционального всплеска после экскурсии в природу. Ребята пополнили знания о птицах нашего края. После бесед о птицах дети усвоили, что для них не так страшен холод, как голод. Дети пришли к единодушному решению, что птицам надо помогать пережить зиму. Регулярное наблюдение за кормушкой формирует у детей ответственность, наблюдательность, дисциплинированность.

ЛИТЕРАТУРА

Соколов, Н.А. Любите и охраняйте птиц // М.: Просвещение - 2005

Грехова, Л. И. В союзе с природой // М.: Илекса - 2007

Ляхов, П.Р. Я познаю мир // М.:Астрель - 2008

Запартович, Б.Б. С любовью к природе // В.: Дом педагогики - 2008

Герасимов, В.П. Животный мир нашей Родины, М.: ВАКО - 2009

Зверев, А.Т. Экологические игры // М.: Дом педагогики - 2008

Егоренкова, Л.И. Экологическое воспитание младших школьников // М.: АРКТИ – 2008

Лободина, Н.В. Экологическое воспитании в начальной школе // В.: Учитель – 2009

Феотистова, В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников // В.: Учитель - 2010