

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»

КРАСНАЯ КНИГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

г Сасово 2017 г

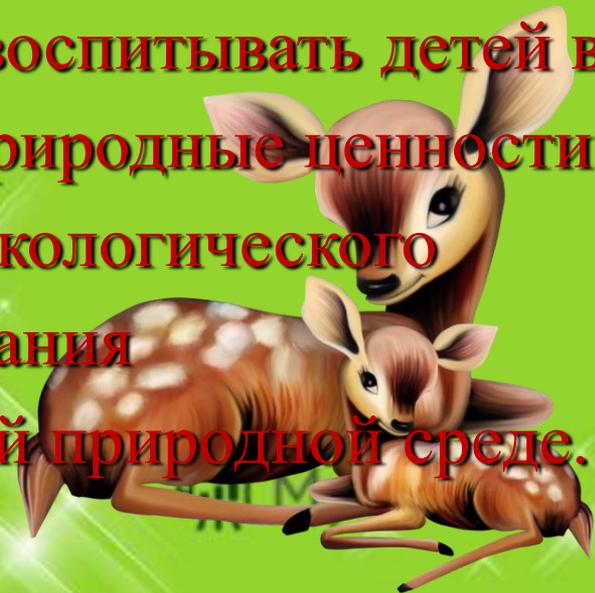
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
КРАСНАЯ КНИГА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

г Сасово 2017 г

Актуальность:

К мысли об охране природы человек пришел очень давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскудели некогда богатые природные уголья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений- гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберечь природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.



- ❑ Автор проекта: Русанова Наталья
Анатольевна
- ❑ Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 месяц)
- ❑ Тип проекта: познавательно-
исследовательский
- ❑ Участники проекта: дети подготовительной
группы, воспитатель
- ❑ Проблема: изучение Красной книги
Рязанской области





Цели: Познакомить с картой Рязанской области и редкими животными, занесёнными в Красную книгу нашей области, углубить знания об исчезающих видах растений и животных; воспитывать экологически-осознанное отношение к природе, развивать творческие способности детей.

Задачи проекта: Научимся соблюдать Правила друзей природы. Будем учиться находить нужную нам информацию в дополнительной литературе.

Содержание: В ходе проекта через занятия, экскурсии, игровую, театрализованную, изобразительную деятельность идет знакомство детей с картой, природными зонами, этажами леса, природным и растительным миром, **Красной книгой Рязанской области.**

Подготовительный этап:

➤ Разработка серии дидактических игр, а также игр с моделями, методических рекомендаций по их использованию.

➤ -Подборка загадок о животных лесной полосы.

Изготовление моделей *«Карта Рязанской области»*, *«Этажи леса»*

➤ -Консультация для родителей и воспитателей.

➤ -Подготовка презентаций на тему *«Что такое красная книга?»*, *«Можно ли животных и растения назвать своими соседями?»*, Чтобы выяснить представления детей и заинтересовать проблемой.

Исследовательский этап:

➤- Изучение **Красной книги**.

➤-Серия дидактических игр.

➤-Занятие по **экологии**:

❖ *«Этажи леса»*

❖ *«Как травоядные животные проводят зиму»*

❖ *«Лесные хищники. Пищевые цепочки»*

❖ *«Лесные птицы Рязанской области»*

❖ *«Все нужны на земле»*

➤-Рассмотрение иллюстраций **книг**.

➤-Экскурсия в **библиотеку в отдел краеведения**.

➤-Изобразительная деятельность *«Животные нашего края»*.

➤-Чтение художественной литературы.

➤-Беседа о том, зачем нужна **Красная книга Рязанской области**.

Завершающий этап:

- -Итоговое занятие «*Наши соседи*» (дети подготовительной к школе группы рассказывают о животных **Красной книги** детям средней группы, с показом рисунков животных из Красной книги).
- -Обобщение результатов, их анализ, выводы.

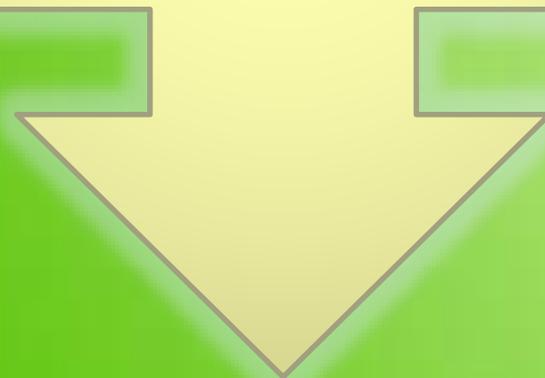
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети познакомились с Красной книгой, научились отыскивать необходимый материал по теме
- Углубили свои знания по растительному и животному миру
- Сформулировали основные правила поведения в природе
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель: Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

Задачи:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы и ее многообразии.

Занятия

- *«Родной край»*
- *Лес – как экологическая структура*
- ДИ Игра-задание *«Подбери клюв»*
- ДИ *«Напоминающие знаки»*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Рассказы по картинам «Домашние животные»
- Беседа «Как животные приспосабливаются к зиме»
- «Загадки природы 1000 загадок»
- «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, М. Скребцова – ответы на вопросы
- Беседа «Красная книга».
- Беседа по энциклопедиям о животном и растительном мире



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ✓ развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- ✓ учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;



ЗМЕЕЯД



Общая численность этих птиц в области всего около 5 – 10 тысяч, распространены в основном в болотах и вырубках. Большинство имеет темную окраску с желтой и черной окраской на голове и шее. Многие имеют удивительную способность: вытягивают свою длинную глотку, поднимают ее в воздух, при этом для них служат гадюки и змеи.

Скрытная и молчаливая птица гнездит на деревьях, выстилает гнездо сухой травой. Самки высиживают одно яйцо, редко – два. Но не высиживают, не вылетают из гнезда, высиживая они потребляют много высиживает из своего желудка змею, которую проглатывает. Птицы являются на охоту ядовитыми змеями. Змея, высиживая, становится «Медвежьей».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Лепка: «Кто в лесу живёт»

Конструирование: Макет «Животные нашего леса»

Аппликация: «Царство диких зверей»

Лепка: «Три медведя»

Конструирование: Макет «Подводные жители»

Аппликация: «Черепашка»

Рисование: «Животные нашего леса»



Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Подвижная игра «Что я за зверь?»
- Эстафета «Спаси животных»
- Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой»
- Утренняя гимнастика с Кузнечиком



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Профилактика перевозбудимости детей;
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
- Театральная постановка «Три поросенка на новый лад» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
- Экологический досуг «Наши соседи»



Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



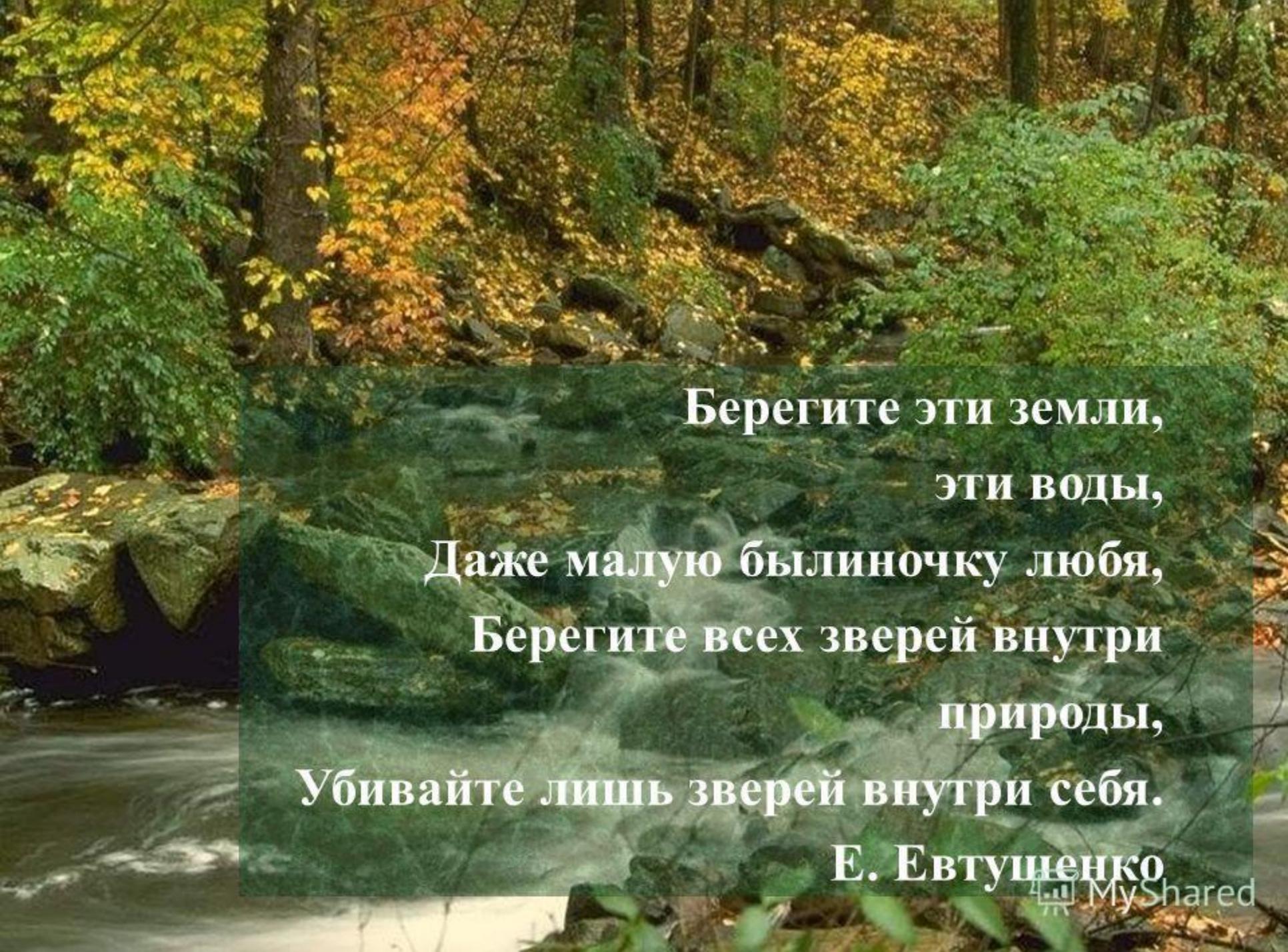
ЭКСКУРСИИ В БИБЛИОТЕКУ И КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Организация выставки «Самая интересная энциклопедия»
- Изготовление кормушки для птиц вместе с ребенком
- Родительское собрание «Проектная деятельность в ДОУ»
- Изготовление поделок и рисунки вместе с детьми на экологическую тему





**Берегите эти земли,
эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри
природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.**

Е. Евтушенко

Спасибо
за внимание!!!

