

Дидактические игры, направленные на экономическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.

(Образовательная область «Познание»).

Автор: Хрипунова Нина Викторовна, воспитатель

Данный материал будет полезен для воспитателей детских садов, а так же родителей воспитанников. Игры предназначены для детей среднего дошкольного возраста.

Экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, в настоящее время оно актуально и востребовано особенно остро.

Экономическое образование ребенка-дошкольника должно быть направлено на удовлетворение его интересов и максимальную реализацию его возможностей (А. В. Запорожец), на развитие любознательности и умственной активности при сохранении радости детства.

Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазин, участвуют в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. То есть непрерывное социально-экономическое образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в экономических отношениях.

Вашему вниманию хочу представить серию игр образовательная область «Познание», направленных на развитие у детей среднего дошкольного возраста практического моделирования количественных отношений (1,2,5); практикование в использовании слов: стоимость, монеты, деньги.

В данных дидактических играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Дошкольники, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний.

«Соотношение числа и цифры»

Задачи:

- упражнять детей в составе числа в пределах 5
- закреплять знания цифры 5

Материал: карточки, «Разноцветные полоски»

Описание игры:

- Ребята, какая цифра на вашей монете? Какое число соответствует этой цифре? Составьте число 5 разными способами.

Детям раздаются карточки с пятирублёвой монетой.

Под монетой дети разными способами выкладывают полоски

«Соответствие числа и монеты»

Задачи:

- формировать у детей умения соотносить число денежному эквиваленту
- развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания.

Материал: карточки, «Разноцветные полоски»

Описание игры:

- Ребята, давайте узнаем, сколько рублей в каждой монете.
- (Детям раздаются карточки с монетами)

Под каждую монету ребята кладут полоску равную денежному эквиваленту. Устанавливают соответствие: одно-рублёвая монета – число 1, 2-х рублёвая – число 2, пятирублёвая – число 5

«Исправь ошибку в размене»

Задачи:

- развивать умения быть внимательными, обнаруживать и исправлять ошибки
- развивать умение детей анализировать, выражать свои мысли в речи

Материал: карточки

Описание игры: Ребята, в магазине мне разменяли 5 рублей. Кажется, продавец допустил ошибку.

Детям предлагается рассмотреть карточки, сосчитать размен, сделать вывод допустил продавец ошибку или нет.