

**Музыкальный руководитель МБДОУДС №3  
Русанова Татьяна Владимировна**

**Развлечение для детей старшей группы –  
« ПУТЕШЕСТВИЕ В ЧУДЕТСТВО»**

Цель. Поднять эмоциональное настроение ребенка.

Программное содержание:

- Влияние на развитие творческого отношения к окружающему миру
- Обогащать и разнообразить общение детей с музыкой.
- Вызывать эмоциональный отклик на музыку, желание ее слушать и двигаться в соответствии с её характером.
- Развивать умение передавать мимикой и движениями разное настроение.
- Поощрять импровизацию и творческую инициативу.
- Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Материал и оборудование:

- стулья;
- шапочки зверей;
- цветы;
- дудочки;
- музыкальные инструменты;
- картины.

Предварительная работа:

- Разучивание игр: «Затейник»,  
«Узнай музыкальный инструмент и сыграй на нем»,  
«Зоопарк».
- Слушание музыки «Вальс» Чайковского.
- Упражнение с цветами.
- Танец веселых человечков.

Ход развлечения

Под музыку дети входят в зал, становятся свободно.

Муз. рук: Здравствуйтесь, девочки!

Здравствуйтесь те, мальчики!

Добрый день, ребята!

Здравствуйтесь, гости! (поют все дети)

Как дружно вы здороваетесь!  
Вы, наверное, так же дружно играете?  
И так же дружно отгадываете загадки?  
И даже дружно поете и танцуете? (Заговорщически).  
А скажите, вы так же дружно и шалите?  
Я догадалась! В этом зале все друзья?  
Ну, сейчас мы это проверим.  
А ну-ка все дружно повторяйте за мной.  
(Все движения ребята повторяют за воспитателем).

1. В нашем зале все друзья!  
Да-Да-Да!  
(дети хлопают в ладоши — 1-2-3, 1-2-3).  
Вы и мы, и ты, и я!  
Да-да-да! (1-2-3, 1-2-3).  
Здравствуй друг, который справа!  
(Повернулись вправо, поклон головой).  
Здравствуй друг, который слева! (Повернулись влево, поклон головой).  
Мы — одна семья!

2. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Руку дай, тому, кто справа!  
Руку дай, тому, кто слева!  
Мы — одна семья!

3. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Улыбнись, тому, кто справа!  
Улыбнись, тому, кто слева!  
Мы — одна семья!

4. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Напугай, того, кто справа!  
Напугай, того, кто слева!  
Мы — одна семья!

5. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Потолкай, того, кто справа!  
Потолкай, того, кто слева!  
Мы — одна семья!

6. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Пожалей, того, кто справа!  
Пожалей, того, кто слева!  
Мы — одна семья!

7. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты, и я!  
Обними, того, кто справа!  
Обними, того, кто слева!  
Мы — одна семья!

8. В нашем зале все друзья —  
Вы и мы, и ты и я!  
Поцелуй, того, кто справа!  
Поцелуй, того, кто слева!  
Мы — одна семья!

Муз. рук. Вижу, вижу, слышу, слышу!  
Вы — действительно дружные ребята.

Как у наших, у ворот,  
Нынче все наоборот.  
Мы не будем здесь учиться,  
Будем петь и веселиться.  
Будем в игры играть,  
И, конечно, танцевать.  
И я вас всех хочу пригласить в страну ЧУДЕСТВО. А вы знаете, что это за страна?  
Друзья, в страну Чудетство  
Мы открываем дверь.  
И, папы побывали в ней,  
И мамы все, поверь.  
И бабушки, и дедушки,  
Дадут тебе ответ,  
Что лучше, чем Чудетство,  
Страны на свете нет!  
Ребенок: В Чудетство откроешь окошки,  
Счастливень стучит по дорожке.

Ребенок: Цветет веселютик у речки,  
И звонко поют соловечки.

Ребенок: А где-то по дальним дорогам,  
Бредут носомот с бегерогом...

Ребенок: Спешит торопинка под самым окном,  
Мы с нею в Чудетство скорее войдем.

Муз рук: Эта страна большая и чтобы посетить как можно больше её  
уголочков,

на чем же нам лучше отправиться в путешествие?

(Ответы детей.)

Дети: автомобиль, поезд, самолет и т.д.

Муз. рук: Тогда садитесь скорее в машину, крепко держите руль в руках.  
Вперед!

Мы с тобой в машину сели и поехали!

– Все сели?

– Все!

– Всем удобно?

– Всем!

– Поехали!

Едут на МАШИНЕ.

Образуют круг возле стульев, заранее поставленных в зале, спинками в  
центр круга.

На стульях лежат шапочки зверушек.

Воспитатель: Давайте посетим зоопарк!

А музыка нам подскажет, как нам двигаться (хлопая или топая).

ИГРА «ЗООПАРК»

Кругом, на расстоянии шага, размещены стульчики (спинками вовнутрь).

Количество стульчиков равно количеству игроков. На каждом стульчике

лежит маска зверька. Одинаковых масок может быть 2-3. Должны быть

маски разных зверей, язык которых дети могут звукоподражать:

собачек, котиков, поросят, лошадок, телят, козочек, мышек, лягушек,

осликов и т.п.

Ход игры.

Дети становятся за стульчиками (каждый возле своего) боком. Под музыку дети делают один шаг к следующему стульчику, а потом выполняют или перетоп, или 3 хлопка в ладоши – это зависит от того, в каком регистре звучала музыку, под которую шагали. (Игроки должны быть внимательными).

Если музыка звучала в низком регистре – “танцуют ножки”, перетопы “1-2-3”.

Если музыка звучала в высоком регистре – хлопки “1-2-3”.

Чередование регистров произвольное.

Если несколько раз подряд никто не ошибается – вход в зоопарк открыт: дети садятся на стульчики, одевают маски и начинают распевку “Зоопарк”.

Муз. руководитель: Добрый день, собачки! – Гав-гав-гав!

Добрый день, котята! – Мяу-мяу-мяу!

Добрый день вам, поросятки! – Хрю-хрю-хрю!

Игра может повторяться много раз, чтобы дети могли побывать в роли разных зверьков.

После игры дети встают со стульчиков, разворачивают их спинками наружу, делают большой круг, берут маски, относят их, становятся в рассыпную по залу.

Муз. рук: Хотите прокатиться на поезде?

Наталья Викторовна будет паровоз, а вы - вагончики, которые стоят все на разных станциях. Паровоз будет собирать вагончики, подъедет к каждому обязательно.

Мы в вагончики быстро сели и поехали!

– Все сели?

– Все!

– Всем удобно?

– Всем!

– Поехали!

Едут на ПОЕЗДЕ

Ведущий — «паровоз» движется ритмично со словами:

«Загудел паровоз и вагончики повез. Чох-чих-чу-чу, далеко я укачу».

Дети последовательно «цепляются» к поезду. Во время движения левая рука ребенка на плече впереди стоящего, правой согнутой рукой делают движение вперед-назад по кругу.

Поезд останавливается возле стульчиков. Дети садятся.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем,  
И, конечно же, узнаем,  
Кто тут самый смелый,  
Ловкий и умелый.  
А ведущего-затейника нам поможет выбрать Алиса.

Ребенок считалкой выбирает затейника.

### ИГРА «ЗАТЕЙНИК»

После игры дети убирают стулья к стене.  
Муз. рук: А на чем мы дальше будем ехать, вы должны догадаться.  
Наталья Викторовна будет загадывать вам загадки без слов.

Воспитатель: Эники-беники – весело мне.  
Эники – беники – я на коне,

Эники-беники – весело мне.  
Эники-беники – я в самолете.

Эники-беники – весело мне.  
Эники-беники – я на волне!

Воспитатель показывает, дети отгадывают.

Воспитатель: Правильно, дальше мы поплывем в лодке. Она двухместная.  
Занимайте скорее места.

Мы с тобою в лодку сели и поехали!  
– Все сели?  
– Все!  
– Всем удобно?  
– Всем!  
– Поехали!

Плывут в ЛОДКЕ

Дети располагаются по залу парами, садятся на пол, боком к зрителям, имитируют движения весел.

Подходят к ширме у центральной стены. Присаживаются на ковер. Воспитатель проходит за ширму.

Муз. рук: Ребята, а какие инструменты мы называем музыкальными?

(Ответы детей)

Назовите, какие вам знакомы.

(Ответы детей)

Интересно, а вы сможете определить инструмент, по его звучанию?

Давайте проверим?

Проигрывание – угадывание на слух.

Убрать ширму.

На подиуме стоят 2 стула (спинками друг к другу),

перед стульями – столики с одинаковыми музыкальными инструментами.

Воспитатель: Кто хочет проверить свой музыкальный слух?

ИГРА « Узнай музыкальный инструмент и сыграй на нем»

(по 2 человека выходят, садятся спиной друг к другу).

Один отстукивает мелодию или играет её – другой берет у себя на столе инструмент, который звучал и отвечает, проиграв на нем свой ритм или мелодию.

Муз. рук: Нам пора отправляться дальше, ведь наше путешествие продолжается.

Заводите моторы, мы полетим на самолете!

В самолет мы дружно сели и полетели!

– Все сели?

– Все!

– Всем удобно?

– Всем!

– Полетели!

Дети изображают САМОЛЕТЫ, шум мотора «у-у-у» синхронно с движениями рук перед грудью (заводим моторы: ритмичные движения с пением звука в резком темпе и с разной силой голоса).

Далее дети двигаются врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, в соответствии с командами, регулируя движения и силу голоса (взлетают, летят низко, высоко, медленнее, посадка и т.д.).

Звучит «волшебная музыка».

Муз. рук: Это волшебная поляна цветов.

Раздаются звуки вальса.

Какая прекрасная музыка! Так и хочется кружить под ее нежные звуки!

Дети, кто из вас знает, как называется этот танец?

Да, это вальс, его считают классическим танцем, а еще называют королем всех танцев.

Может, кому-то известно, что означает слово “вальс”? (это слово означает “кружение”). Правильно, вальс танцуют плавно, кружась.

А вы хотите покружить под звуки вальса Петра Ильича Чайковского?

Тогда берите вот эти цветы и окунитесь в эту прекрасную, волшебную музыку.

Девочки берут цветы. Одевают их на руку.

### ИМПРОВИЗАЦИЯ «Танец с цветами»

(мальчики садятся на стулья) Девочки после танца кладут цветы на место.

Муз. рук: А этот транспорт очень любят мальчики – конечно, это мотоцикл!

На мотоцикл мы дружно сели и поехали!

– Все сели?

– Все!

– Всем удобно?

– Всем!

– Поехали!

Муз. рук: Веселые человечки, выходите, всех повеселите!

Звучит веселая музыка.

(мальчики одевают шапочки, берут дудочки, девочки садятся на стулья)

### ТАНЕЦ «Веселые человечки»

Муз. рук: Мы с вами добрались до волшебного города Музыки.

Давайте пройдемся, не спеша, по его улицам.

Музыкальный руководитель змейкой ведет детей по залу (звучит спокойная музыка).

Воспитатель открывает картины.

Муз. рук: Если мы идем улицами нашего города, то часто на домах видим вывески-надписи.

На доме, где учатся дети написано, что это...(школа).

На доме, где что-то продается...(магазин).

На доме, где смешно и живут клоуны...(цирк) и т.д.

Ой, через минуту открывается Галерея песенного вернисажа Мультиляндского района города Музыка. Поспешим!

Дети двигаются легким бегом змейкой.

Воспитатель: Вот мы и в галерее. Картины здесь не простые, а музыкальные и по очереди будут звучать, а вам нужно найти и указать какая именно картина звучала.

Будьте внимательны.

ИГРА «Отыщи рисунок, который звучит»

Муз. рук: Кто знает эту песенку, запевайте!

ПЕНИЕ с микрофоном

Муз. рук: Прекрасная страна Чудетство, правда, друзья?

Все в ней есть: и счастливень, и веселютьики, и шаропад!!!

Звучит музыка.

Воспитатель отпускает воздушные шары.

Дети играют с ними.

Муз. рук: Вот и закончилась наше путешествие.

Спасибо вам, маленькие друзья, что сегодня пригласили нас, взрослых, в свою волшебную страну! Давайте подарим частичку Чудетства и нашим гостям!

Дети дарят шары гостям, уходят со своими шарами в группу.

