

Логоритмическое занятие, группа подготовительная

Тема: И без всяких докторов будь же ты всегда здоров.

Оборудование : зонты по количеству детей, зеркала, мячи, ленты, мячики для пальчиковой гимнастики, поднос с фруктами, музыка на релаксацию.

Цель: Развитие чувства ритма движений и синхронизации речи с движением, совершенствование общей и мелкой моторики, координации движений, быстроты реакции.

Задачи образовательные:

1. Учить детей согласовывать движения со словом, слышать и чувствовать начало, конец фразы.
2. Продолжать учить детей выполнять словесные инструкции педагога.

Задачи коррекционные:

1. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, быстроту реакции.
2. Развивать ориентировку в пространстве
3. Продолжать развивать память, мышление и слуховое внимание.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение сотрудничать, с уважением относиться к друг другу и окружающим.
2. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к занятиям.

Ход занятия:

Упражнение на развитие общей моторики

Тренер-Ну-ка, кнопочки, за мной!

По порядку становись!

(дети под марш, в спортивной форме заходят в зал, координируя движения с речью)

Ходьба и маршировка

-Ровным кругом, друг за другом Мы идём за шагом шаг	<i>Ходьба с высоким подниманием коленей</i>
--	---

Ну-ка, дружно все ребята сделаем вот так... Ноги выше поднимай Через палочку шагай. Нам не трудно так стоять Руки в стороны держать И не падать, не качаться Друг за друга не держаться Нам не трудно так стоять Ровным кругом, друг за другом Мы идём за шагом шаг Ну-ка, дружно все ребята сделаем вот так...	<i>Упражнение на равновесие-дети стоят на одной ноге</i>
По сухой лесной дорожке Топ-топ-топ, топочут ножки. Ходит бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик. Ровным кругом, друг за другом Мы идём за шагом шаг Ну-ка, дружно все ребята сделаем вот так...	<i>Ходьба змейкой</i>
На своих коротких ножках Ходит утка по дорожке. Вперевалочку идёт Куцым хвостиком метёт. Ровным кругом, друг за другом Мы идём за шагом шаг Ну-ка, дружно все ребята сделаем вот так...	<i>Ходьба вприсядку</i>
Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки. Прыгнул вбок и обернулся, И под кустиком свернулся. Словно беленький клубок- Чтоб никто найти не смог.	<i>Прыжки с продвижением вперед</i>
По всей комнате пошли И друг друга не нашли.	<i>Ходьба парами</i>

На прогулку парами дружно мы идём, Песенку весёлую громко мы поём.	
Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Мы руки подаём и кружимся вдвоём. Друг за другом встали в ряд И пошли вперёд опять. Ровным кругом, друг за другом Мы идём за шагом шаг Ну-ка, дружно все ребята сделаем вот так...	<i>Дети останавливаются друг на против друга и выполняют упражнение в паре</i> <i>Дети образуют круг</i>

Основная часть:

Упражнение для развития мышечного тонуса и ориентировки в пространстве.

Тренер:Кнопочки, кнопки! Дружные ребятки!
Кнопочки, кнопки, вышли на зарядку!
Раз, два, три, раз, два, три, - ноги поднимаем,
Раз, два, три, раз, два, три –веселей шагаем.
Раз, два, три, раз, два, три –потянитесь дружно,
Раз, два, три, раз, два, три – закаляться нужно.
Раз, два, три, раз, два, три – сели и привстали,
Раз, два, три, раз, два, три – ноги крепче стали.
Руки в сторону – в кулачок, разожмём и на бочок!
Руки вверх – в кулачок, разожмем и на бочок.
Руки вниз – в кулачок, разожмём и на бочок.
Мы готовимся к рекорду-
Будем заниматься спортом.
Штангу с пола поднимаем,
Крепко держим и бросаем.
Наши мышцы не устали
И ещё послушней стали.
Сначала маленьким я буду.
И к коленкам я прижмусь.
А потом большим я стану
И до шишки дотянусь!
Девочки и мальчики
Прыгают как мячики
Выше ёлки, выше шишки,
Выше, выше, выше всех.

Игра с мячом(Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук)

Доктор Возьмём маленькие мячики (ёжики)

Пальчиковая гимнастика, проговаривая стихотворение

Мячик сильно посжимаю И ладошку поменяю Мячик сильно посжимаю И ладошку поменяю	Сжимаем мяч рукой, выполняя движения в такт речи
Здравствуй мой веселый мячик Скажет утром каждый пальчик Здравствуй мой веселый мячик Скажет утром каждый пальчик	Мяч между пальцами одной руки, Перехватываем другой рукой
Мячик мой не отдыхает По ладошке он гуляет Я качу его, качу Сверху ручкой –снизу ручкой Удержать его хочу	Мяч держим между ладошками и катаем

Тренер: Чтобы дети росли здоровыми, надо не только делать разминку, но и гулять на свежем воздухе.

(Упражнение для развития слухового внимания «Солнышко и дождик»)

Под музыку А дети гуляют

Под музыку Б дети открывают зонтики и прячутся

(Упражнение для развития дыхания артикуляции и силы голоса)

Стоя под зонтом, дети произносят слова то тихо, то громко, координируя речь с движением

- Дождик капнул на ладошку.
- На цветы и на дорожку.
- Льётся, льётся – ой, ой, ой
- Побежали мы домой.
- Дождь устанет, перестанет
- Из-за тучки солнце и опять
- Станет сухо в садике гулять.

Тренер: Хорошо мы погуляли, но дождик намочил наши ножки, чтобы не было насморка, мы сделаем гимнастику.

Дыхательная гимнастика «Погладим носик»

(вдох – погладить от крыльев к переносице)

(выдох – движение обратно)

Вдох одной ноздрей, выдох другой.

Артикуляционная гимнастика: Хоботок, Улыбочка, Качели, Часики, Лошадка

Звукоподражание:

Поезд –уууу; вода –СССС;

ЖУК- ЖЖЖЖ; СОБАКА – р-р-р, комар –з-з-з-з

Упражнение на развитие «Мимика лица» (зеркало)

Эмоции людей

Доктор Ну – ка зеркальце, смотри,

Все нам верно повтори!

Стану я перед тобой,

Повтори-ка все за мной

- Удивление
- Радость
- Обида
- Огорчение
- Гнев
- Грусть

Дети обговаривают в каких ситуациях эти эмоции проявляются

Больше смеха, шуток плясок

Волшебных снов и песен наших

Это на пользу всем пойдёт

И здоровье принесёт.

Упражнение на развитие чувства музыкального ритма и темпа

Ритмический танец с жёлтыми ленточками «Светит солнышко»

Итог занятия

Упражнение на релаксацию

Исходное положение: лёжа на спине, руки вдоль туловища, глаза закрыты

Слушают шум «Океанского прибоя»

Детей угощают фруктами

Выход детей из зала.