

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Утверждаю
Заведующий МБДОУДС N3
Вагина Л.Н.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 3»**

за 2022-2023 учебный год

Содержание

1	Общая характеристика ДОУ	
1.1	Информационная справка	
1.2	Правила приема	
1.3	Структура групп	
1.4	Характеристика семей воспитанников	
1.5	Структура управления ДОУ.	
2	Особенности образовательного процесса	
2.1	Условия для осуществления образовательного процесса	
2.2	Организация коррекционной работы	
2.3	Социальное партнерство учреждения.	
2.4	Организация кружковой работы	
2.5	Достижения ДОУ	
2.6	Реализация годового плана	
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	
2.8	Система взаимодействия родителями воспитанников	
2.9	Образовательные результаты воспитанников	
3	Кадровый потенциал	
4	Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	
5	Обеспечение безопасности	
6	Финансово-экономическая деятельность	
7	Анализ деятельности ДОУ	
8	Основные направления развития ДОУ	

1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Информационная справка

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3»
Сокращенное наименование	МБДОУДС N 3
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	серия 62Л01, №00000007, приказ Министерства образования Рязанской области №1641 от 09.07.2012г.
Ежедневный график работы	С 7.00 до 17.30
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7 до 17.30 (10,5 часового пребывания) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим питания	Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Тип строения здания	Двухэтажное, по тем временам типовое
Количество групп	4
Территория	Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Год основания	1938 год
Юридический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Фактический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Учредитель	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области.
Место нахождения учредителя:	391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22
Телефон	8(49133) 5-00-58
Электронная почта	mbdoudsn3@bk.ru/ ds1.sasovo@ryazangov.ru
Адрес сайта МБДОУДС N 3	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/

Ф.И.О.руководителя	Вагина Людмила Николаевна
Краткая историческая справка	1938 г. - открытие первого в городе 3-х группового детского сада, построенного по типовому проекту с музыкальным залом. 1948г. - открытие дополнительной группы. 1954г. - реконструкция здания и открытие 5-й группы. 1961г. - пристройка группы со спальней и открытие круглосуточной группы. 1979 г. - перепрофилирование детского сада в ясли-сад.. 2000г. - по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2003г. - организация на базе ДООУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры". В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право, ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории. 2005 г Участие в работе Всероссийского форума "Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве. В 2010 году ДООУ N3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями». В 2011году МДООУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» (МБДОУДС N3). 2010 г. - лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии". 2017г. – детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации РФ». 2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДООУ. 2019г.- детский сад победитель конкурса «Лучшие руководители РФ». 2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр - конкурса, "Детский сад года 2020" . 2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса

	«Образцовый детский сад 2020-2021».
Характеристика микрорайона ДОУ	Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников. Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина. Учреждения образования: СОШ № 1, ООШ № 2, ДШИ. Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.
Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	• Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
Основные виды услуг	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
Основные цели:	- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - развитие воображения и творческих способностей детей; - осуществление социальной защиты личности детей; - обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического развития детей;

	- формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - гармоничное развитие личности детей и их подготовка к обучению в школе; - обеспечение готовности к школьному обучению.
Основные задачи	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения об администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 3

Заведующий МБДОУ ДС N 3	Вагина Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 32 год, руководящей работы 7лет
Заместитель заведующего по ВМР	Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы 17 лет
Главный бухгалтер	Катринич Елена Игнатовна, образование высшее

График приема родителей

График приема	Заведующий: ежедневно 8.00-10.00 Заместитель заведующего по ВМР: ежедневно 8.00-15.00 Музыкальный руководитель: понедельник-четверг 12.00 -13.00 Учитель логопед: среда 11.00-12.00
График работы старшей медсестры	Понедельник – пятница:7.30-16.30; Перерыв на обед 13.00-14.00
Контактная информация	8(49133) 5-00-58

1.2.Правила приема:

при приеме, переводе, отчислении и восстановлении детей МБДОУДС N 3 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся их одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 25 июня 2020г.;
- Приказом Минпросвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23.01.2023 года;
- Федеральным законом №115-ФЗ от 25 июля 2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года;
- Уставом МБДОУДС N 3.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В МБДОУДС N 3 созданы все необходимые условия, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация образовательного пространства в групповых помещениях и на территории детского сада обеспечивает двигательную активность воспитанников в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

В помещениях ДОУ предметно пространственное окружение создано с учетом возрастных особенностей детей, цветовая гамма подобрана с учетом требований СанПин 2.4.3648-20, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

Образовательного пространства включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает возможность самовыражения детей, созданы условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр.

1.3.Структура групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также учетом санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МБДОУДС N 3 в 2022-2023 учебном году посещали – 81 воспитанник с 2 до 7 лет, функционировало 4 группы:

Вторая группа раннего возраста- 18 детей;

Младшая группа 20 детей;

Средняя группа 17 детей;

Старшая группа 26 детей.

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации. Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

1.4. Характеристика семей воспитанников

По состоянию на 01 июня 2023 г.

Всего семей - 71

В них детей посещающие ДОУ - 81

По социальному статусу:

- многодетных семей — 19 семей,
- одинокие матери — 5,
- семьи, где родители-инвалиды - 0;
- детей, находящихся под опекой - 0;
- полных – 66 семей

По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 4 семьи.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУДС N 3, разработанной на основе концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой. - 6 изд. доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 15-30 минут, во вторую половину дня проводятся музыкальные и спортивные развлечения, игры, индивидуальная работа с детьми, труд, чтение художественной литературы. Со второй половины года работает консультативный пункт ранней адаптации и познавательного развития детей младшего возраста «Мы вместе».

В ДООУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом парциальных программ, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

Дополнительные парциальные и авторские программы и технологии, используемые в МБДОУДС N 3 на 2021-2022 уч.год.

- «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
- «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова
- «Развитие речи» О.С.Ушакова

Продолжительность занятий:

- 2 группа раннего возраста (дети 1.5 -3 года) - не более 10 минут
- младшей группе (дети 3-4 лет) - не более 15 минут,
- средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут,
- старшей (дети 5-6 лет) – не более 25 минут,
- подготовительной (дети 6-7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.1. Условия для осуществления образовательного процесса

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно - гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Созданная в МБДОУДС N 3 развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Но, проблема совершенствования развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Поэтому необходимо дальше обновлять и пополнить среду игровыми, развивающими пособиями, трансформируемой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

2 компьютера, 3 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, ксерокс-1, сканер-2, интерактивный экран, 1 мультимедийный проектор; цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, акустическая колонка. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги применяют новые технологии, используют проектную деятельность, делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании, участвуют в различных конкурсах, создают свои электронные портфолио.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Он постоянно обновляется периодическими изданиями педагогической направленности.

Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Имеются электронные информационные ресурсы для педагогов, родителей и детей.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Доу имеет подписные издания:

«Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Сасовская неделя», «Добрая дорога детства».

2.2. Организация коррекционной работы

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизношение детей старшей и подготовительной групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 28 детей.

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 15 человек: дети из подготовительной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.

Диагнозы

ОНР - 4 ребенка

ЗРР -

Ринолалия -

Стертая форма дизартрии- 1 ребенок

ФФНР- 3 ребенка,

ФНР- 3 ребенка.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью – 7 человек,

с улучшением -1 ребенок,

незначительное улучшение – 1 ребенок,

без улучшения - 1 ребенок

Для продолжения занятий оставлено -4 ребенка.

Выбыли - 1

Эффективность работы 69,2%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Наблюдается динамика творческой активности детей.

2.4. Организация кружковой работы

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования

педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название	Программа	Возрастная группа
Художественной направленности	«Каблuchок»	Обучение основам танцевального искусства	Подготовительная к школе группа
Социально-гуманитарной направленности	«Скоро в школу»	Подготовка к школе	Старшая группа

На каждый вид кружковой работы разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

2.5. Достижения ДОУ

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней

- Всероссийский конкурс Лучший новогодний сценарий «Вот такой он Новый год». Диплом 1 место, Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс «Лучший карнавальный костюм» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс Фотоконкурс «Космическое путешествие» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия» Диплом 1 место, Капленкова О.В.
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» Диплом участника, Русанова Н.А.
- Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование». Диплом 1 место, Омурзакова Д.А.
- Всероссийский конкурс День космонавтики Диплом 1 место, Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс «Сотрудничество ДОО и семьи» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Методы обучения в современном образовании с применением мультимедийных технологий» Диплом 1 степени, Капленкова О.В.
- Региональный конкурс методических разработок «Летние подвижные игры для детей на улице», Диплом 1 степени, Капленкова О.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Участник регионального этапа, Кудякова М.С.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия

- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в городских, всероссийских, международных конкурсах разного направления - организация кружков.

Результаты образовательной педагогической работы иллюстрируют достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международный конкурс «Мир детства» конкурсная работа «Мамина помощница». Диплом 1 место, Василиса М.
- Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение». Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс карнавальных костюмов «Тайна волшебного сундучка» в номинации «Символ года -2023». Диплом 1 место, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Даша Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Сабрина Ф.
- Всероссийский конкурс Талантливые дети в номинации «Пасхальная поделка». Диплом 1 место, Екатерина Б.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Тимофей Ф.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, София С.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Василиса М.
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» «От земли до самых до окраин» Диплом участника.

- Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость» Диплом 1 место, Борислав Р.
- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ, «Правнуки героев», посвященной 78 годовщине Победы, команда МБДОУДС N 3, Диплом участника.
- Городской танцевальный конкурс по направлению «Русский хоровод», коллектив воспитанников, Диплом 3 место.
- Городской вокальный конкурс «Звездочки» по направлению «Детские песни из мультфильмов», Сабрина Ф., Диплом 3 место.

Муниципальные конкурсы:

- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ, «Правнуки героев», посвященной 78 годовщине Победы, команда МБДОУДС N 3, Диплом участника.
- Городской танцевальный конкурс по направлению «Русский хоровод», коллектив воспитанников, Диплом 3 место.
- Городской вокальный конкурс «Звездочки» по направлению «Детские песни из мультфильмов», Сабрина Ф., Диплом 3 место.

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми и участия в методических мероприятиях в МБДОУ и за его пределами.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений:

- Участие в работе городского семинара «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» с темой «Лепбук – как средство экологического воспитания дошкольников»;
 - Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»;
 - Участие в благотворительной акции «Белый Цветок». Мастер класс «Белый цветок из бумаги»;
 - Участие в познавательно-игровой программе «К истокам народной культуры» в рамках работы городского методического объединения;
 - Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» «Творческий подход в решении задач экологического воспитания».
- Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада и размещение материалов на официальном сайте МБДОУ.

Участие педагогов в редакционно - издательской деятельности

Русанова Н.А. в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» ТОМ 1 «Восприятие сказки детьми дошкольного возраста» «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU.
Капленкова О.В. №21 от 01.06.2021г. Сасовская неделя» Мир добра и заботы
№26 от 30.06.2022г. Сасовская неделя Воспитатель - профессия души

Енюшина М.В. [на сайте http://Завуч.рус/](http://Завуч.рус/)

Конспект занятия «От улыбки хмурый день светлей» Всероссийский образовательный портал
«№5595-550670

Мастер класс для родителей «Игры и упражнения с кинетически песком» Всероссийский образовательный портал «Завуч» №4187-996229

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках» №2975-343584

Беседа с элементами дискуссии «Секреты правильного питания» №9264-386919

Консультация для родителей «Секреты хорошего воспитания» №6304-360005

Статья «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» №8567-387190

Капленкова О.В. на сайте <http://maam.ru/>

Фотоотчет «Мы дружим с физкультурой»

Всероссийский образовательный портал [N 8716-371435 01/07/2022](http://N8716-371435.01/07/2022) Статья «Взаимодействие педагога с родителями на базе консультационного пункта в ДОУ <http://Завуч.рф/>

Русанова Н.А. на сайте

<http://zvezdy-obrazovaniya.ru/diplom/view/index/6145>

Лепбук «Правила дорожного движения»

Конспект по развитию речи «Путешествие по сказкам»

<http://nsportal.ru/node/20044112>

Презентация проекта «Красная книга Рязанской области»

<http://infourok.ru/prezentaciya-proekta-krasnaya-kniga-ryazanskoj-oblasti-5477672/html>

№ св-ва: ЧЖ04640519

Презентация «Купеческое Сасово. Архитектура»

<http://infourok.ru/prezentaciya-kupecheskoe-sasovo-arhitektura-5477656/html>

№ св-ва: ДЛ33630795

Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край Рязанский»

<http://infourok.ru/konspekt-zanyatia-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-lyublyu-tebya-moi-kraj-ryazanskij-5477652/html>

№ св-ва: ОМ03947141

Проект «Сказки» <http://ok.ru/semyaide>

№ св-ва: СМИ Эл №ФС77-67907

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках...»

<http://s-ba.ru/publications-2021-jan> № св-ва: 3472017601

Алехина В.Н. на сайте <http://Завуч.рф/>

Фотоконкурс «Вот такой у нас лучок» №9378-736933

Конспект «Мойдодыр в гостях у ребят» №7017-807504

Конспект «В гости к сказке» №5985-360008

2.6. Реализация годового плана работы ДОУ

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

По первой задаче педагоги уделяют особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников, максимально увеличили время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности, рационально сочетают физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

По второй задаче педагоги продолжают работу по эффективному использованию разнообразных современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Ведут воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений», средствами музыки, занятиями физической культуры и спортом. Более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по нравственно патриотическому воспитанию.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Существуют основные проблемы, такие как: недостаточное финансирование:

- образовательной деятельности (мультимедийных цифровых технических средств в соответствии с ФГОС ДОУ).

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В детском саду составлен и утвержден План мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и

четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

2.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДООУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДООУ.

На базе МБДОУДС N 3 ведется работа с молодыми семьями, в рамках клуба и консультативного пункта:

ДООУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДООУ «Мы вместе».	1-3 года	Кудякова М.С.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДООУ, воспитатели групп совместно с администрацией ДООУ тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДООУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУДС N 3.

Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (97%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДООУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДООУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы, на следующий учебный год необходимо повысить работу

консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

2.9.Образовательные результаты воспитанников

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МБДОУ, годового плана МБДОУ мониторинговой группой: музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МБДОУ.

Методы мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в диаграммах).

В таблице представлены диагностические результаты.

№	Количество воспитанников, подготовительной группы	Возраст	Результат
1	13 детей	6-7 лет	На начало учебного года: 61% -высокий уровень 37%- средний уровень 2%- низкий уровень На конец учебного года: 100% -высокий уровень 0%- средний уровень 0%- низкий уровень

Вывод: Процент детей, имеющих средний уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей.

3. Кадровый потенциал

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив:

Административный персонал -3 человека

Педагогический персонал - 7 человек. Из них:

Музыкальный руководитель -1;

Воспитатель-6

Завхоз-1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
7 (100%)	2 (29%)	5(71%)	0

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 3» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЦНОИ Санкт-Петербург, ООО «Центр инновационного образования», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Онлайн-семинары на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, ДПО «ПЛАТФОРМА», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической литературой и др.

Повышение профессионального мастерства

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7(100%)	5/71%	2/29%	-	-

В 2022/23 учебном году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повысить с первой на высшую.

Педагогический стаж

От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
1 чел	1чел	2 чел	3 чел

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ в 2022 - 2023 учебный год педагогический состав детского сада прошел курсовую подготовку

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч. год	уч. год	уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	2 чел.	6 чел.	2 чел.

Педагоги повышают профессиональный уровень самостоятельно по выбранной теме самообразования, на методических мероприятиях внутри учреждения, на районных

методических объединениях и на курсах повышения квалификации, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: Сотрудники МБДОУ – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность большинства педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов. МБДОУДС N 3 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного развития.

4. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Главным направлением работы МБДОУ ДС N 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду организовано четырехразовое питание. Организация питания детей осуществляется в групповых комнатах, готовится пища в пищеблоке. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психического развития ребенка, изучаются и применяются разнообразные формы и методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – центры физического развития, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- дни и недели здоровья;

- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы. В работе используются следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии, которые направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включаются игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя дети приобретают привычку к здоровому образу

жизни и овладевают основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действий или событий; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность; - здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника;
- информационно-компьютерные технологии.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагоги имеют возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

С целью повышения иммунитета в рацион включены витаминизированные напитки - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу фитонциды, в группах проводится сквозное проветривание, ароматерапия. Организован прием детьми с 2х лет кислородного коктейля с октября по май включительно.

Вывод: В 2022-2023 г. в детском саду планомерно проводились санитарно - оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные.

5. Обеспечение безопасности

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, имеется декларация пожарной безопасности.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются

информация родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Все сотрудники прошли обучение по охране труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

6. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с требованиями Федерального закона № 83, итоги работы МБДОУ за истекший год отражаются в следующих документах:

- отчет об использовании имущества учреждения;
- отчет о выполнении муниципального задания;
- отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1946 рублей в месяц.

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду:

- дети из многодетных семей
- дети одного из родителя, являющегося инвалидом
- дети родителей участников боевых действий

Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсация в зависимости от категории семьи.

Льготы и компенсация предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Таким образом, деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Анализ деятельности

Общие выводы и предложения:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУДС N 3. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение имеет стабильный уровень развития. Воспитанники показывают высокий уровень усвоения программного материала.

В МБДОУДС N 3 собрался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

8. Основные направления развития ДОУ

К новому учебному году необходимо:

- обновить учебно-методическое обеспечение ООП ДО (в соответствии с требованиями ФОП ДО);
- провести обучение педагогического персонала;
- добиваться роста динамики развития каждого воспитанника;
- продолжить работу над повышением психолого-педагогической компетентности педагогического персонала;
- усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми
- вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- направить работу педагогов на повышение эффективности применения педагогами проектного метода в организации образовательного процесса и оптимизацию условий, способствующих развитию творческих способностей воспитанников в работе с мультимедийной студией и лабораторно - опытнической деятельностью;
- усилить работу с воспитанниками по изучению финансовой грамотности.