

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001



Утверждаю
Заведующий МБДОУДС N 3
И.Н. Вагина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 3»
за 2020-2021 учебный год

Содержание

1	<u>Общая характеристика ДОУ</u>	
1.1	Информационная справка	
1.2	Характеристика семей воспитанников	
1.3	Структура управления ДОУ.	
2	<u>Особенности образовательного процесса</u>	
2.2	Программное обеспечение	
2.3	Вариативные формы работы в ДОУ	
	Социальное партнерство учреждения.	
2.4	Условия для осуществления образовательного процесса	
2.5	Достижения ДОУ	
2.6	Реализация годового плана	
2.7	Результат освоения образовательной программы	
3	<u>Кадровый потенциал</u>	
3.3	Количественный и качественный состав	
3.4	Развитие кадрового потенциала	
4	<u>Сохранение здоровья дошкольников , меры по охране и укреплению здоровья</u>	
5	<u>Организация питания</u>	
6	<u>Обеспечение безопасности</u>	
7	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	
8	<u>Анализ деятельности ДОУ</u>	
9	<u>Основные направления развития ДОУ</u>	

1 Общая характеристика ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» МБДОУДС N 3
Руководитель	Вагина Людмила Николаевна
Юридический и фактический адрес	391430 Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9
Телефон, факс	8(49133)телефон: 5-00-58
Адрес электронной почты	mbdoudsn3@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области. <i>место нахождения Учредителя:</i> 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной: 8(49133)5-12-20, <i>E-mail:</i> sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Управление образования г. Сасово	Начальник управления образования г. Сасово Горохова Светлана Владимировна. Адрес (место нахождения): 391430 г. Сасово Рязанской области улица Типанова, дом 2 Тел: 8(49133)2-21-11, 2-47-35
Дата создания	Ноябрь 1938 г.
Лицензия	Лицензия серия 62Л01 № 00000007 от 09.07.2012 г., бессрочно.
Адрес сайта	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/

Детский сад N 3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В настоящее время работают четыре возрастные группы.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДОУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города часто покупают жилье молодые семьи.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информационная справка

Вид дошкольного учреждения	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории.
Краткая историческая справка	В ноябре 1938 года открыл свои двери первый в городе Сасово трех групповой детский сад, построенный по типовому проекту с музыкальным залом. В 1948 году в связи с произошедшим подъемом рождаемости в городе стал испытывать недостаток мест, открыли дополнительную группу. После реконструкции здания в 1954 году появилась 5-я группа. В 1961 году сад расширился путём пристройки, в которой открыли группу со спальней - это была круглосуточная группа. В 1979 году детский сад перепрофилировали в ясли - сад, прием детей стал осуществляться с полутора лет. В 2000 году по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано, как детский сад общеразвивающего вида второй категории. В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию, на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории. С 2003 года на базе ДООУ действует клуб молодой семьи «Ориентиры». В 2010 году ДООУ N 3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями». В 2011 году МДОУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» (МБДОУДС N3). Учредителем МБДОУДС N 3 является Администрация Муниципального образования городской округ город Сасово. В 2016 году детский сад внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016» 2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДООУ. 2019г. – заведующий Вагина Л.Н. стала победителем всероссийского конкурса «Лучший руководитель РФ» 2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр-конкурса, "Детский сад года 2020" . 2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021». 2021г. получил лицензию на дополнительное образование детей и взрослых (выписка из реестра лицензий 17.06.2021г.)
Характеристика микрорайона ДООУ	Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, Сасоворегионгаз, а также учреждений: ЦРБ, Полиция, ПЧ -19, где работают родители воспитанников. Учреждения культуры микрорайона: районный Дом культуры,

	городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина. Учреждения образования: школа № 1, школа № 2, детская музыкальная школа.
Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	- Музыкально-спортивный зал, - спортивная площадка с прыжковой ямой, - уголок по обучению правилам дорожного движения, - на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
Основные виды услуг	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
Основные направления ДОО	Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
Цели	Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала

Сведения об администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 3

Заведующий МБДОУ ДС N 3	Вагина Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 31 год, руководящей работы 6 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы 16 лет
Главный бухгалтер	Катринич Елена Игнатовна, образование высшее

График приема родителей

График приема	Заведующий: ежедневно 8.00-10.00 Заместитель заведующего по ВМР: ежедневно 8.00-15.00 Музыкальный руководитель: понедельник-четверг 12.00 -13.00 Учитель логопед: среда 11.00-12.00
График работы старшей медсестры	Понедельник – пятница:7.30-16.30; Перерыв на обед 13.00-14.00
Контактная информация	8(49133) 5-00-58

График посещения детьми

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, дежурная группа 7.00-19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУДС разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является, обеспечение совокупности оптимальных условий:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Трудовым и Гражданским кодексами;
- Указами и распоряжениями президента РФ;
- Постановлениями и решениями правительства РФ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. №28564.
- Устав МБДОУ «Детский сад N 3» и другими федеральными законами РФ.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Детский сад N 3 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки, прилегающей территории, закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровым и конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Структура групп

МБДОУДС N 3 в 2020-2021 учебном году посещали 90 воспитанников с 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 4 группы:

Вторая группа раннего возраста- 15 детей;

Младшая группа 24 ребенка;

Старшая группа 26 детей;

Подготовительная к школе группа 25 детей.

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01 июня 2021 г. дети по группам здоровья распределены следующим образом;

1-ая группа здоровья — 42 ребенка, 2-ая группа - 48 детей, 3-я группа - 2 ребенка. Т.е.

почти половина детей при поступлении в детский сад имеют отклонения в здоровье:

4 ребенка имеют хронические заболевания. Часто болеющих детей — 9 человек.

Характеристика семей воспитанников

По состоянию на 01 июня 2020 г.

Всего семей: 74.

В них детей: 90 посещающие ДОУ.

По социальному статусу: - многодетных семей — 18 семей,

-одинокие матери—5,

-семьи, где родители-инвалиды -

— детей, находящихся под опекой - 1 семей

— полных - семей 63

— По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

— -семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 5 семей.

Структура управления ДОУ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В МБДОУДС N 3



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 3», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основе изучения контингента родителей, с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является НОД. Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Дополнительные парциальные и авторские программы и технологии,
используемые в МБДОУДС N 3 на 2020-2021 уч.год.**

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Базисные программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез .
2. «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
3. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Используемые методики проведения занятий по видам детской деятельности:

- Развитие речи В.В. Гербова
- ФЭМП И.А. Помараева
- Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
- Экологическое воспитание О.А. Соломенникова
- Конструирование Л.В. Куцакова
- Игровая деятельность А.Ф. Губанова
- Физкультура Л.И. Пензулаева

Образовательная деятельность велась в соответствии с требованиями СанПина по утвержденному учебному плану и расписанию ООД. (см. на сайте МБДОУДС N 3 в разделе Сведения о ДОУ, Образование).

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты, авторами которых являются педагоги ДОУ:

Индивидуальные разработки педагогов по различным направлениям.

Направление	Название технологии	Авторы
Познавательное	Проект «Мой любимый город Сасово»	Хрипунова Н.В.
	«Наблюдения в природе с использованием атрибутов метеостанции»	Алехина В.Н.
	«Финансовая грамотность»	Кудякова М.С.
Физкультурное	«Использование инфраструктуры города для пропаганды здорового образа жизни»	Алехина В.Н.
	«Развитие степ-аэробики как одно из оптимальных условий совершенствования двигательной активности ребенка»	Капленкова О.В.
Социально-коммуникативное развитие	«Открытый детский сад - открытые родители»	Енюшина М.В.
Речевое развитие	«Наглядное моделирование, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста». «Папа, мама, я – читающая семья»	Гамзина Н.Н.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничало ПЧ-19 (пожарной частью), центральной детской библиотекой, ДШИ - музыкальной школой, «Планетой спорта». Ежегодно заключаются договора о сотрудничестве», СОШ № 1 и ООШ №2.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Наблюдается динамика творческой активности детей.

Условия для осуществления образовательного процесса

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки, выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течение года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала приобрели мячи, дерево для бросания мячей, в музыкальный зал приобрели трансформируемую аудио колонку, беспроводной микрофон, стенку. В группах дополнили трансформируемые столы, книжные полки, полки-стойки. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечивает их эмоциональное благополучие;

способствует профессиональному развитию педагогических работников;

создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

обеспечивает открытость дошкольного образования;

создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полуфункциональности.

Доу имеет подписные издания:

«Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Призыв из Сасово», « Сасовская неделя».

Достижения ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2020-2021 учебном году.

- 2021г. - детский сад стал победителем Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»
- Победитель городского конкурса снежных скульптур «Снежный городок»
- Команда МБДОУДС N 3 заняла 2 мест в легкоатлетической эстафете среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев».
- Диплом участника конкурса «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление муниципального образования – городской округ город Сасово, в номинации «Новый год у ворот».
- 3 место в городском конкурсе видеотворчества «С праздником дети!», посвященный Дню защиты детей.
- 3 место городского конкурса – презентации оборудования и предметно-пространственной среды «А что у Вас?», в номинации «Лучшая предметно-развивающая среда».
- Благодарность за помощь в организации и проведении областной социальной акции «Обними маму» в формате региональной выставки детских и юношеских работ «Рязанская матрешка».
- Диплом за подготовку участников конкурса рисунков «В тот день солдатом стала вся страна».
- Заведующий Вагина Л.Н. ежегодный участник Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Участие педагогов в конкурсах (2020-2021 уч. г.)

Муниципальные конкурсы:

- Кудякова М.С. – участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2021» .
- Енюшина М.В., Гамзина Н.Н., Русанова Н.Н., - диплом за подготовку участников конкурса рисунков «В тот день солдатом стала вся страна»

Областные конкурсы:

- Русанова Н.А.-региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Рязанская область» - диплом 2 степени.

Всероссийские, международные и общероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Уважайте светофор» -Политова З.Н.-диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Беслан» - Гамзина Н.Н. - диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс Презентация к занятию «Новый год у ворот»- Политова З.Н. - диплом 1 место;
- Всероссийский фотоконкурс «Оформление группы к Новому году» -Гамзина Н.Н. - диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс Информационный стенд для родителей «Новогодний калейдоскоп» - Алехина В.Н. - диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс Демонстрация профессионального мастерства Мастер-класс на тему: «Изготовление новогодних поделок» - Капленкова О.В.- диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс Сценарий праздника «Снеговик спешит на помощь» - Апакица Л.И.-диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «День знаний» - Кудякова М.С.- диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста»- Гамзина Н.Н.- диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Творческая шкатулка» - Апакица Л.И. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Яркий мир детства» - Кудякова М.С. - диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Наш край» - Политова З.Н. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» - Алехина В.Н. - диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Развитие творческого потенциала ребенка путем приобщения к русскому народному искусству»- Енюшина М.В. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» в номинации «Лучшая методическая разработка» - Хрипунова Н.В. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Развитие координационных способностей старших дошкольников посредством фитбола» - Капленкова О.В. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка Работа над художественным образом» - Апакица Л.И. -диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Занятие по нетрадиционной технике рисования Первый снег» - Енюшина М.В. - диплом 1 место.

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие их и детей в конкурсах различного рода.

Участие воспитанников в конкурсах

Международные и всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Осенний театр» - Алина К. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»- Ваня Л. Диплом 1 место.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка» в номинации «Арифметические задачи» (4-6 лет) – Арина П. – диплом 1 место.
- Международная викторина для дошкольников «Логические задачки» - Егор К, Кирилл К, Дарья К, Кирилл К, Кира К, Тимофей Х, Кирилл М, Надежда К. – дипломаты 1 и 2 степени.
- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» - Тимофей Х., Настя Л., Ульяна Б., Андрей Д., Арсений Д., Максим Е., Саша Ж., Кирилл К., Даша К., Надя К., Лера К., Полина К, Ксюша М., Никита М, Кирилл М., Максим Н., Кира П., Настя Р., Вова С., Слава С., Вероника Ф., Егор Ш., Арина П., Дима Р., Алина К., Вика С., Вика Х. – дипломаты 1 и 2 степени.

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» - Настя Л., Арсений Д., Егор К., Кирилл К., Даша К., Саша Ж., Андрей Д., Надя К., Лера К., Полина К., Кирилл М., Кира П., Вова С., Полина Б., Олег С., Олеся Л., Алина К. - дипломаты 1 и 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика» - Даша К., диплом 3 место.
- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия» - Ульяна Б. – диплом 2 место, Вова С. – диплом 2 место, Арина Ф.- диплом 2 место, Настя Л.- диплом 2 место, Даша К. диплом 1 место, Кирилл К.- диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Урок здоровья» Савелий Л. – диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «День космонавтики» - Никита М. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс на тему: «Веселые нотки» - Алина К. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Лучший новогодний костюм» -Полина К. - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Новогодняя Мастерская Деда Мороза» - Настя Л. - диплом 1 место.

Муниципальные конкурсы:

- Городской конкурс рисунков «ГТО глазами детей» среди воспитанников Сергей М. - диплом 1 место, Настя Л.- 3 место, Дима Р.- 2 место.
- Городской конкурс детского рисунка «В тот день солдатом стала вся страна» - Надя К., Сабрина Ф., Кира П., Кирилл К.. дипломы участников.
- Шашечный турнир среди обучающихся объединений «Шашечки» - Настя Л., Кирилл М., Кирилл К.- дипломы участников.
- Городской творческий конкурс «Пасхальная курочка» - Алина К. -1 место, Василиса М.- 1 место, Арсений Д.- 1 место.
- Городской творческий конкурс «Супер папа!» - Ульяна и Полина Б., -диплом 3 место, Настя Л. – диплом 3 место, Ваня Л. – диплом 2 место, Лев Л. – диплом 3 место.
- Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященный 88-летию Гражданской обороны России-Вова С., Настя Р., Полина К., Дарья К., Кирилл К., Арсений Д., Арина П., Савелий Л., Вероника Ф., Егор Ш.- дипломы участников.
- Городской творческий конкурс «Мать содата» - Настя Л.- диплом 1 место, в номинации «Фотография».

Областные конкурсы:

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» Алина К., Савелий Л., Дарья Ш.- сертификаты участников.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2021» - Борислав Р.- диплом участника.
- Региональный конкурс на лучший рисунок-открытку для ветеранов ВОВ «Рязань-2021. Мир сохраним (Наш путь к Великой Победе)» -Надя К., Савелий Л., Василиса М., Вова С., Даниил Ш.- дипломы участников.

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Опубликовали методические разработки, проекты, презентации на официальном сайте издания Портал «Завуч» <http://Завуч.рус/publication/> получили сертификаты и свидетельства воспитатели: Кудякова М.С.-«Простая игра для малышей», Памятка «Безопасность ребенка на улице»; Политова З.Н. «Путешествие по сказке»; Гамзина Н.Н. Великая Отечественная война»; Капленкова О.В. Квест-игра «Дорогами войны», «Спорт летом»; Хрипунова Н.В. - Картотека дидактических игр «По финансовой грамотности», Презентация «История денег».

Административный и педагогический персонал МБДОУДС N 3 приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», приняли участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия». Участники вебинара «Электронное анкетирование-современный и эффективный способ взаимодействия с получателями образовательных услуг». Стали участниками вебинара «Перечень новых правил по охране труда и пожарной безопасности». Награждены сертификатами за успешное прохождение онлайн-программы повышения финансовой грамотности для взрослого населения».

Реализация годового плана работы ДОУ

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

- 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

В современных условиях модернизации образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса направлен на достижение цели развития через реализацию направлений на следующий учебный год:

- внедрение эффективных, инновационных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением;
- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Первое направление - совершенствование педагогического мастерства

В 2020-2021 учебном году проводились педагогические советы:

1. «Новые горизонты в новом учебном году».
2. «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий».
3. «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики»
4. «Итоговый педсовет».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа *педагогических мастерских*: «Школа передового опыта», их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства: «Логические задачи математического содержания», «Фитнес».

Организована работа мастерской деятельности, которой заключается в разработке планирования «Театральной недели» и сбору материалов в музей «Моя малая Родина»

В рамках работы данных объединений были организованы и проведены внутри учреждения различные информационно - методические мероприятия:

Практикумы: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Педагогическая гостиная: «Реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием музейной педагогики».

Консультации: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками», «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с музейной педагогикой», «Музейная педагогика в образовательном процессе дошкольной группы».

Мастер-классы: «Финансовая грамотность», «Театральная деятельность в ДОУ».

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия:

Открытые занятия: по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Музыка и театр» Енюшина М.В., Кудякова М.С., Гамзина Н.Н., Апакица Л.И.

Занятия с детьми в музее «Моя малая Родина» Политова З.Н., Алехина В.Н.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации. Внутри детского сада в 2020-2021 учебном году проводились смотры и конкурсы: «Смотр-конкурс театральных центров», Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы», Смотр-конкурс «Лучшие дизайнерские решения по оформлению мини-музея в предметно-развивающей среде группового помещения»

Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в

пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Детско-родительские выставки-конкурсы: Тематическая выставка «Уважайте светофор!», Творческий конкурс поделок «Осенний театр», Выставка совместного творчества детей и родителей «Не шали с огнем!», «Мультгерои на новогодней елке» (конкурс игрушек на елку), Выставка рисунков «Малая жемчужина России» (город, памятники), Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические дали». (рисунки), «Пасхальный свет и радость».

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой ДООУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года, проводились групповые собрания, с соблюдением всех мер безопасности, в связи со сложившейся обстановкой. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, график работы КП. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителя-логопеда, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Родителей интересовали вопросы: адаптации

детей к детскому саду, развитие речи ребенка, вопросы подготовки детей к школе, развитие мелкой моторики рук. Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы консультативного пункта, на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

Работа с молодыми семьями

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДОУ «Мы вместе».	1-3 года	Хрипунова Н.В.

Продолжая сотрудничество по преемственности со школой традиционными стали встречи с завучами и педагогами школ №2 и №1. На базе детского сада было организовано родительское собрание с участием учителей начальных классов, завучами школ «Скоро в школу». Родителям представилась возможность самим пообщаться с педагогами школ, услышать рекомендации и сделать выбор.

Также, в детском саду в течение года организовались месячники по антинаркотической профилактической акции «Вместе против наркотиков» (За здоровье и безопасность наших детей), месячник гражданской обороны, неделя безопасности дорожного движения, проведены мероприятия, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятиях по профилактике пожарной безопасности.

Тщательно продуманное расписание обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и это работает на качественное освоение Программы.

Образовательные результаты воспитанников:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Результаты освоения образовательной программы выпускниками ДОУ за 2020-2021 учебный год следующие:

Всего выпускников: 25 детей

Уровень освоения Программы:

	Уровень	%
Познавательное развитие	Низкий	
	Средний	12%
	Высокий	88%
Речевое развитие	Низкий	
	Средний	33%
	Высокий	67%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	
	Средний	25%
	Высокий	75%
Социально - коммуникативное	Низкий	
	Средний	8%
	Высокий	92%
Физическое развитие	Низкий	
	Средний	12%
	Высокий	88%

Группа	Уровень		
	Высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе группа	82%	18%	-

Вывод: Процент детей, имеющих средний уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей.

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Сводный мониторинг педагогического процесса в МБДОУДС N 3

Образовательная область	В%	С%	Н%
Познавательное развитие	81%	19%	
Речевое развитие	71%	28%	1%
Социально-коммуникативное	79%	21%	
Физическое развитие	87%	13%	
Художественно-эстетическое развитие	81%	19%	%
Общая	80%	19,8%	0,2%

По результатам освоения образовательных областей в целом (80%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУДС N 3 выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям,

Как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО освоены в целом воспитанниками на высоком уровне, ниже всех уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» - 71%. Это объясняется тем, дети во второй группе раннего возраста не соответствуют возрастной группе и некоторые из них посещали ДОУ не весь год (из-за частых пропусков, а некоторые пришли в середине года), у детей слабая речевая активность, мелкая моторика рук развита не достаточно.

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.

В логопедической группе в 2020-2021 учебном году занималось 23 ребенка

Диагнозы

ОНР -

ЗРР -

Ринолалия -

Стертая форма дизартрии- 1 ребенок

ФФНР- 4 ребенка,

ФНР- 7 детей.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью – 5 человек,

с улучшением - 4 ребенка,

незначительное улучшение – 2 ребенка

без улучшения - 1 ребенок

Незначит. улучшения - ребенок

Для продолжения занятий оставлено -

Выбыли -

Эффективность работы 75%

Вывод: В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Проводимая работа дала положительные результаты, хотя и незначительные. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями и коррекционно-логопедические занятия с детьми.

3. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав кадрового потенциала

Количественный состав

Главный ресурс ДООУ это – кадры (в частности педагогические).

Кадровый потенциал:

Из них административный персонал -3

Заведующий-1

Главных бухгалтер -1

Заместитель заведующего по ВМП-1

Педагоги -9, из них:

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре-1;

Воспитатель-7.

Социальный педагог -0,5

Медицинский персонал -1

Помощники воспитателей -5

Работники кухни 3

Завхоз-1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
9 (100%)	2 (22%)	7 (78%)	0

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 3» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

Повышение профессионального мастерства

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9(100%)	6/67%	2 /22%	-	1/11%

Педагогический стаж

От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
1 чел	2 чел	2 чел	4 чел

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	2 чел.	2 чел.	6 чел.

В 2020 - 2021 уч. году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)», «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС», «Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства», «Тренер (инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий» Также педагогами прошли обучение по программам: «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

4. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ДООУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медсестры.

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагоги имеют возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				всего	За 8 мес. На одного ребенка	За месяц на одного ребенка	
2018-2019	97	10317	5536	484	0,5	0,6	41
2019-2020	96	9307	4145	545	5,6	0,8	31
2020-2021	90	9762	6197	850	9,7	1,1	31

Анализ здоровья воспитанников

Уч год	Группа здоровья								Часто- болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1		2		3		4				Норма	От кло - нен ия	Легкая	Сре дня я	Тяж елая
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к					
2018- 2019	50	50	40	46	1	1	-	-	12	12	95	2	12	-	-
2019- 2020	42	42	54	54	1	1	-	-	13	13	94	3	25	-	-
2020- 2021	42	42	48	48	2	2	-	-	9	9	80	4	16		

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОО есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями.

5. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, поэтому в годовом плане работы коллектива ДОО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Питание четырехразовое, сбалансированное.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10- ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется старшей медсестрой и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в

раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. В соответствии с постановлением главы администрации городской округ-город Сасово питание организуется на средства родительской платы, которая на сегодня составляет 1774 рубля в месяц.

6. Обеспечение безопасности

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние и маркировка детской мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

С сотрудниками ДООУ систематически проводится инструктаж по соблюдению техники безопасности с занесением сведений в специальный журнал. Всеми сотрудниками соблюдаются правила внутреннего правопорядка.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена в темное время суток, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- входные двери оборудованы домофонами;
- установлено видеонаблюдение

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

На территории детского сада ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в здоровье.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

7. Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и местного (обслуживающий персонал). Заметно улучшились развивающие условия для воспитанников.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в ДОУ достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов как один из механизмов привлечения средств на развитие и является приложением к энергетическому паспорту.

Основные источники финансирования ДОУ в 2020-2021 году:

Вид средств	Источники	Назначение
Бюджетные	Областной бюджет	Прочие приобретения
	Местный бюджет	Заработная плата, содержание ДОУ, ремонты, обслуживание, приобретение и др.
Внебюджетные	Родительская плата	Питание

Финансовые средства, которые заложены в смете, используются в полном объеме.

В результате: в ДОУ стабильная материально-техническая база (МТБ).

Обеспечен выход в интернет для всех сотрудников, динамично повышается средняя заработная плата, улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей.

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Поэтому ежегодно мы планируем задачи на следующий период. И они заключаются в следующем:

- продолжать оптимизировать систему повышения квалификации педагогов;
- развивать материально-техническую базу, используя все ресурсы.

8. Анализ деятельности

Анализируя работу за 2020/2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения

детей, по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДООУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

9. Основные направления развития ДООУ

Современные условия модернизации образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса направлен на достижение цели развития, через реализацию направлений на следующий учебный год:

- внедрение эффективных, инновационных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДООУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ;
- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьёй, социальным окружением;
- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДООУ для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.

Направления представляемых мероприятий, направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.