

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 3» (МБДОУДС N 3)
391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Телефон 8(49133)5-00-58,@mail: mbdoudsn3@bk.ru**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУДС N3 г. Сасово
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад N 3» проведено самообследование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	75человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /13%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/13%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/87%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/87%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87%
1.8.1.	Высшая	5 человек/63%
1.8.2.	Первая	2 человек/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» МБДОУДС N 3
Руководитель	Вагина Людмила Николаевна
Адрес организации	391430 Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9
Телефон, факс	8(49133)телефон: 5-00-58
Адрес электронной почты	mbdoudsn3@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области. <i>место нахождения Учредителя:</i> 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной: 8(49133)5-12-20, <i>E-mail:</i> sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Дата создания	Ноябрь 1938 г.
Лицензия	Лицензия серия 62Л01 № 0000007 от 09.07.2012 г., бессрочно.

Детский сад N 3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В настоящее время работают четыре возрастные группы

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДОУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями, под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города, часто покупают жилье молодые семьи.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30ч.

Дежурная группа с 7.00-19 .00ч.

II. Система управления организацией

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В МБДОУДС N 3



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

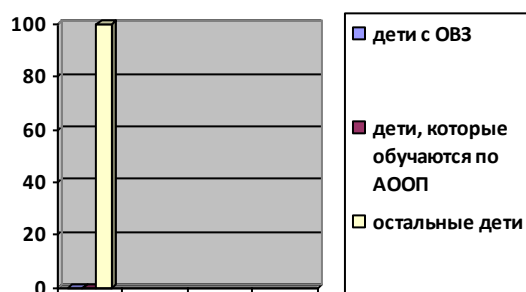
Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Расписание занятий <http://sasovo3.russia-sad.ru/>

100% обучающихся по ООП ДО



Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
 - «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
- Математика в детском саду. Новикова В.П.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах

совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 87 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 групп общеразвивающей направленности.

В МБДОУДС N 3 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в предоставлении записи занятий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2019 года:

Образовательные результаты воспитанников

В мае 2020 года педагоги детского сада не проводили мониторинг усвоения детьми образовательной программы, в связи с пандемией, дети находились в режиме самоизоляции. Опрос педагогов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Всего заболеваний	6020	5536	4145
Количество дней, пропущенных по болезни	3354	484	545
Пропуск дней по болезни одним ребенком	41	41	31

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (*внутри учреждения*)
3. Утренняя гимнастика

4. Гимнастика после сна
5. Закаливающие процедуры (*согласно возрасту детей*)
6. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями)
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. Находят применение народные средства (*ношение кулонов с чесноком*) в целях профилактики вирусных инфекций.
9. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация.
10. Осуществляется витаминно - профилактика.
11. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (*с участием логопеда, музыкального руководителя*).

Оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Всего семей 76

В них 87 детей посещающие ДООУ

По социальному статусу:

- многодетных семей — 13 семей,
- одинокие матери — 4 детей,
- семьи, где родители-инвалиды - 1 семья,
- детей, находящихся под опекой - 1 семей
- полных – 57 семей

- По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 9 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Международные и всероссийские конкурсы:

Международный дистанционный конкурс «Старт» - Тимофей Х. - диплом 1 место, Дарья К.- диплом 2 место, Кирилл К.- диплом 2 место, Роман Ф. диплом 2 место.

Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя» - Савелий Л. -диплом 1 место.

Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности» - Никита Л. - диплом 1 место.

Всероссийская викторина «Время знаний» «Цифры и числа» - Варвара К. диплом 1 место.

Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» - Виктория Б.- диплом 2 место.

Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре» - Кирилл К. - диплом 1 степени.

Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Теремок»- Иван Л.- диплом 1 место.

Международный конкурс «Новогоднее настроение» - Тимофей Х.- диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Лучший новогодний костюм» - Куликова П. - диплом 1 место.

Всероссийская викторина Лимпомпо «Вода и ее свойства» -Нитита Л. – диплом 1 место, по сказке «Теремок» - Алина К. – диплом 1 место.

Всероссийская викторина Лимпомпо «День защитника Отечества» -Аня М. – диплом 1 место.

Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: «Городец» - воспитанники подготовительной группы.

16 воспитанников средней и старшей группы приняли участие в международной викторине для дошкольников «Мифы и легенды России».

Всероссийский конкурс «Мой любимый сказочный герой» - Алина К. -диплом 1 место.

Всероссийский конкурс Поделка «23 февраля» - Вероника Ф. - диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Портрет любимой мамочки» - Аня М. - диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны» - Иван Л. – диплом 1 место.

Муниципальные конкурсы:

Городской конкурс рисунков иллюстраций «Дети – детям», Аня М., Максим И., Вероника Ф., Саша К., Варвара К., Вика Б., Ева З. – диплом 3 место.

Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»: участники - Кирилл М., Вова С., Арсений Д., Варвара К., Аня З., Антон Ш., Арина Ф.

Городская выставка архивных фотографий «Моя семья защитники Отечества» - Яна Г., Дима Р., Алина Г., Никита Л., Кирил К., Валерия К., Вероника К., Арсений Д.

Областные конкурсы: Максим И., Аня М., Савелий Л., участники Межрайонного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ№2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях,

	спорту	посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. /разделе документы <http://sasovo3.russia-sad.ru/>

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

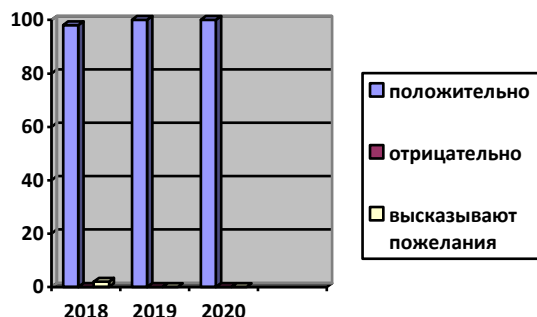
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) за 2020г.



Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) при проведении онлайн-занятий за 2020г.

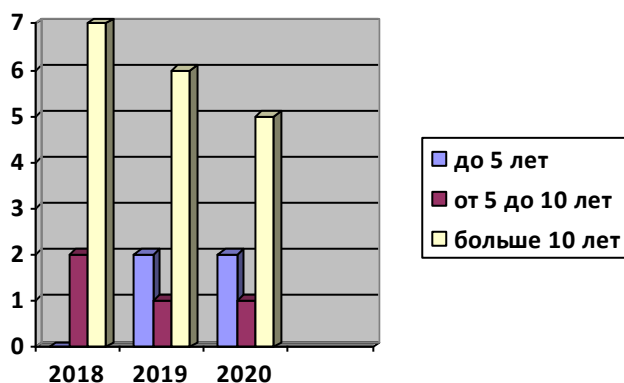


V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад N 3» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: воспитатели – 6, заместитель заведующего по ВМР – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУДС N 3



Уровень квалификации педагогов МБДОУДС N 3



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Все педагоги и административный персонал в 2020 году, дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по темам: «Организация защиты детей от видов информации, распространения посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Четыре педагога приняли участие в региональном этапе VIII всероссийского конкурса «Воспитатели России», организатором которого выступало Рязанское отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России, при поддержке Рязанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Детский сад стал участником городского конкурса «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление территории ДОУ к Новому году.

В 2020 году детский сад стал лауреатом Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений "Лучший сайт образовательного учреждения-2020", в номинации "Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения".

Коллектив ДОУ награжден дипломом «за оригинальность замысла» городского открытого конкурса масленичного костюма «Веселая Масленица» в номинации «Шумная компания».

Детский сад N 3 является дипломатом VI слета Деда Мороза и его друзей.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДООУ имеется методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью, копилка презентаций для проведения мероприятий. Ведётся накопление видеоматериалов проведённых мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Выводы: Учебно – методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 90%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в детском саду, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории старой части города.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и функционирует с ноября 1938 года. Расположен «Детский сад N 3» по адресу: г. Сасово Рязанской области, улица Ново - Елатомская, д.9.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: - системой автоматической пожарной сигнализации,

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки, общими раздевалками на 2 группы и буфетными комнатами;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная /отдельно стоящее здание /;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Методический кабинет.

Оборудование групповых помещений:

В МБДОУДС N 3 функционируют 4 группы.

Группы состоят из:

- приёмных комнат (раздевалка) с индивидуальными шкафчиками для одежды детей;
- туалетных комнат, оборудованных сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец; сантехнические средства (унитазы) отделены перегородками;
- буфетных для приёма готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно – ролевых игр и т.д.

Предметно-развивающая среда создана с учётом интеграции образовательных областей.

Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.