

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 3» (МБДОУДС N 3)
391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Телефон 8(49133)5-00-58,@mail: mbdoudsn3@bk.ru**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУДС N3 г. Сасово
за 2019 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад N 3» проведено самообследование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	74 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /11%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.8.1.	Высшая	5 человек/56%
1.8.2.	Первая	2 человек/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/44%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» МБДОУДС N 3
Руководитель	Вагина Людмила Николаевна
Адрес организации	391430 Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9
Телефон, факс	8(49133)телефон: 5-00-58
Адрес электронной почты	mbdoudsn3@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области. <i>место нахождения Учредителя:</i> 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной: 8(49133)5-12-20, <i>E-mail:</i> sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Дата создания	Ноябрь 1938 г.
Лицензия	Лицензия серия 62Л01 № 00000007 от 09.07.2012 г., бессрочно.

Детский сад N 3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В настоящее время работают четыре возрастные группы

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДОУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями, под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города, часто покупают жилье молодые семьи.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30ч.

Дежурная группа с 7.00-19 .00ч.

II. Система управления организацией

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В МБДОУДС № 3



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

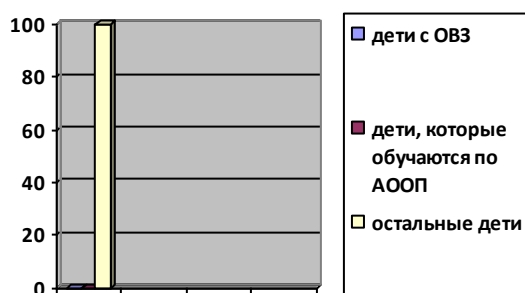
Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Расписание занятий <http://sasovo3.russia-sad.ru/>

100% обучающихся по ООП ДО



Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
 - «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
- Математика в детском саду. Новикова В.П.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах

совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 97 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

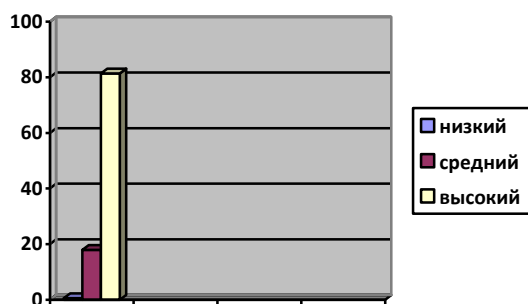
По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

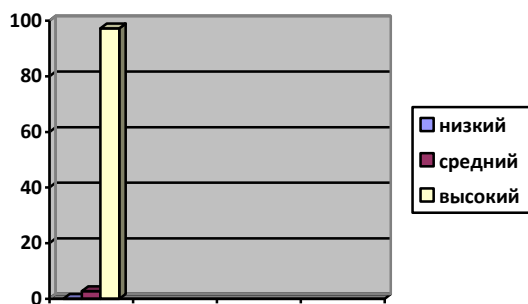
Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2019 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная

диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год	2019 год
Всего заболеваний	6945	6020	5536
Количество дней, пропущенных по болезни	885	3354	484
Пропуск дней по болезни одним ребенком	51	41	41

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Всего семей 85

В них 97 детей посещающие ДООУ

По социальному статусу:

- многодетных семей — 16 семей,
- одинокие матери — 4 детей,
- семьи, где родители-инвалиды - 1 семья,
- детей, находящихся под опекой - 1 семей
- полных – 78 семей

- По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 6 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Международные конкурсы:

«Веселый снеговик» -Андрей А.- диплом 1 место;

«Летняя фотосессия на природе» -Максим Е.-диплом 1 место;

«Фестиваль новогоднего костюма»-Егор Ш. –диплом 1 место;

«Космическая ракета» -Саша К. –диплом 1 место;

Международная викторина «Красная книга России» - Даша К. –диплом 1 степени, Кирилл К.- диплом 1 степени;

«Международная викторина «Финансовая грамотность» - старшая и подготовительная к школе группы - дипломы 1 и 2 степени.

«Фестиваль новогоднего костюма» Номинация: костюм «Гномик»-Егор Ш.- Диплом 1 место;

«Космическая ракета» Номинация: «Космическая ракета»-Саша К.-диплом 1 степени;

Международная викторина для дошкольников «Красная книга Рязанской области»-Дарья К., Кирилл К.,-диплом 1 место;

творческий конкурс «Цветной фейерверк» Дарья К. –диплом 3 степени, Варвара К.- диплом участника, Тимофей Х., -диплом 1 степени, Андрей С. –диплом 2 степени,

Международная викторина для дошкольников «Летние виды спорта» -Кирилл К. -Диплом 1 степени.

Международный дистанционный конкурс «Старт» -Тимофей Х.- Диплом 1 место; Дарья К.- диплом 2 степени; Кирилл К.- диплом 2 степени, Рома Ф.-диплом 2 степени;

«Новогоднее настроение» Тимофей Х.- Диплом 1 место

Всероссийские конкурсы:

«Огород на подоконнике» -Настя Л.-диплом 1 место;

«Осенний букет» -Арсений Д. – диплом 1 место;

«Чудесная картина из листьев и цветов» - Дима Р.-диплом 1 место;

Всероссийская онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки» - Варвара К. – диплом 2 место, Даша К.-диплом 1 место, Андрей С.-диплом 1 место.

Всероссийский экологический конкурс «Огород на подоконнике» Номинация: «Вот такой у нас лучок»-Настя Л. –диплом 1 место;

«Поющее детство» Вика Б. - Диплом 1 место.

«По страницам детских сказок» Яна Г. - Диплом 1 место.

«В мире животных» Лиза Е.- Диплом 1 место.

Муниципальные конкурсы:

Городской семейный конкурс иллюстрированных рассказов «Дружная семья» - семья Строковых – грамота 3 место, семья Столяровых – грамота 3 место, семья Сергуниных – грамота 2 место, семья Лавренко – грамота 3 место;

Городские соревнования «Чудо-шашки» - Никита Л. – грамота 3 место;

Городской вокальный конкурс «Звездочки города Сасово» - Андрей С.-диплом 2 место;

Второй открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2109»- семья Савелия Л.- участник, семья Славы М.- участник.

Областные конкурсы:

Областной конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы!», Максим И., Никита Ж., Нитита К., Андрей С., - благодарности Общественной палаты Рязанской области.

В ДООУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДООУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДООУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ№2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной

		литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. /разделе документы <http://sasovo3.russia-sad.ru/>

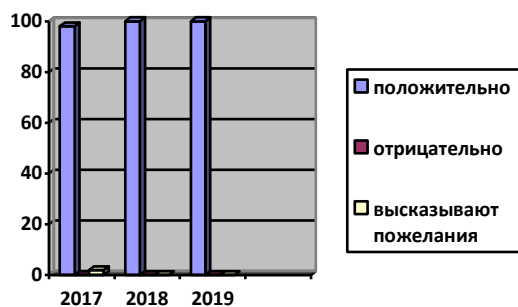
Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

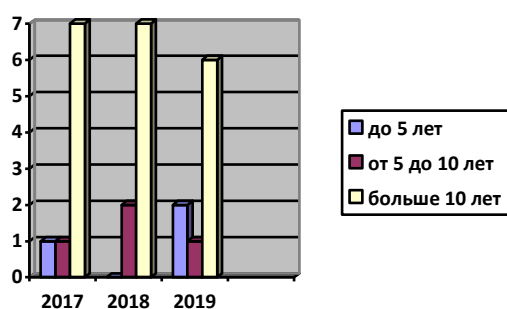


V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад N 3» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: воспитатели – 7, заместитель заведующего по ВМР – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУДС N 3



Уровень квалификации педагогов МБДОУДС N 3



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Заведующий Вагина Л.Н. в 2019 году стала победителем Всероссийского конкурса «ЛУЧШИЕ РУКОВОДИТЕЛИ РФ».

Детский сад представлял свой опыт работы на областном заочном конкурсе волонтерских проектов «Помочь может каждый».

Пять педагогов приняли участие в региональном этапе VII всероссийского конкурса «Воспитатели России», организатором которого выступало Рязанское отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России, при поддержке Рязанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Капленкова О.В. стала участником Всероссийского конкурса имени Л.С.Выгодского.

Педагоги Капленкова О.В., Енюшина М.В. стали победителями в городском смотре - конкурсе на лучшее multifunctional пособие (игрушку) с использованием здоровьесберегающих технологий.».

Детский сад стал дипломантом 2 степени, при участии в городском конкурсе «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление. Лауреат 3 степени муниципального этапа областного смотр-конкурса среди образовательных организаций, по патриотическому воспитанию, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью, копилка презентаций для проведения мероприятий. Ведётся накопление видеоматериалов проведённых мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно – методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 90%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в детском саду, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории старой части города.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и функционирует с ноября 1938 года. Расположен «Детский сад N 3» по адресу: г. Сасово Рязанской области, улица Ново - Елатомская, д.9.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки, общими раздевалками на 2 группы и буфетными комнатами;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная /отдельно стоящее здание / ;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Методический кабинет.

Оборудование групповых помещений:

В МБДОУДС N 3 функционируют 4 группы.

Группы состоят из:

- приёмных комнат (раздевалка) с индивидуальными шкафчиками для одежды детей;
- туалетных комнат, оборудованных сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец; сантехнические средства (унитазы) отделены перегородками;

- буфетных для приёма готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно – ролевых игр и т.д.

Предметно-развивающая среда создана с учётом интеграции образовательных областей.

Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.