

На заседании присутствовали не только участники клуба, но и их коллеги-учителя, а также представители администраций школ и городской методической службы. Почти всё педагогическое сообщество города Сасово собралось в актовом зале, потому что повестка дня была очень важной и актуальной.

В этом учебном году вводится модель устной части государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку. Прохождение итогового собеседования станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Заседание открыла руководитель клуба «Лидер», учитель русского языка и литературы школы № 3 **Лариса Викторовна Баскакова**. Она познакомила присутствующих с моделью итогового собеседования и предложила участникам клуба



поделиться своим опытом, который поможет успешно пройти предстоящие испытания, а также дать рекомендации учителям, преподающим разные учебные дисциплины. Ведь подготовка к собеседованию – общее дело всех педагогов.

Учитель биологии школы № 6 **Галина Юрьевна Филатова**, выступая перед коллегами, посоветовала: «Вызывайте детей к доске по традиции старой советской школы. Старайтесь дать им возможность развернуть свой ответ до небольшого монолога. Что в этом случае работает? Ребёнок вырабатывает уверенность при работе с аудиторией, получает определённый опыт, речевая

деятельность оценивается учителем и учениками. И не стоит этого бояться! Именно через чёткую и адекватную оценку он понимает, как развиваться дальше. Учитель должен делать корректные замечания по работе с голосом, темпом, умением держаться перед аудиторией. Всё это работает на ученика. Учитель и ученики обязательно должны отмечать сильные стороны небольшого выступления и указывать на то, что можно улучшить. Чем конкретнее совет, тем адекватнее обратная реакция. Это будет точкой развития того или иного речевого навыка».

– Я работаю учителем математики в общеобразова-

тельным учебником? Каждый из нас на уроке один на один с данной проблемой, но если навалиться всем миром – обязательно получится на отлично!

О роли учителя-предметника в формировании у наших детей навыков хороших читателей, слушателей и собеседников говорили и другие участники клуба: учителя школы № 1 **Марина Анатольевна Буданова** и **Ольга Ивановна Тулбанова**, педагог школы № 3 **Ольга Михайловна Баркова**, **Елена Викторовна Елисеева** из школы № 6 и учитель школы № 106 **Елена Александровна Варламова**.

– До новых творческих встреч, клуб «Лидер»! – сказала заведующая отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» **Наталья Алимушкина** и пожелала учителям успехов в работе.

Метод проверен годами



В детском саду № 3 города Сасово воспитатель **Наталья Гамзина** для успешной подготовки детей к школе использует элементы мнемотехники.

Андрей МОРШАНКИН

– Первоклассники часто сталкиваются с такой проблемой, как огромный поток информации и трудности её самостоятельной обработки, – сказала **Наталья Николаевна**. – Использование данной технологии помогает детям лучше усваивать сложный материал без умственного и нервного перенапряжения.

Работа с мнемотаблицами позволяет улучшить зрительную память, развить логическое мышление, воображение. С помощью таблиц дети учатся составлять связный рассказ по образцам.

Воспитатель использует метод уже много лет и уверена, что эти качества очень пригодятся будущим первоклассникам.