

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»
МБДОУДС№3 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КРАСНАЯ КНИГА

Автор проекта: Русанова
Наталья Анатольевна

г Сасово 2017г.

Пояснительная записка

Экологические проблемы в нашей стране и других странах мира диктуют необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение популяций, и даже полное исчезновение многих видов животных. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Мной была выделена проблема - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка бережно относиться к объектам живой природы.

Актуальность:

К мысли об охране природы человек пришел очень давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскудели некогда богатые природные угодья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений- гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.

Продолжительность проекта	краткосрочный
Тип проекта	практико-ориентированный.
Вид проекта	исследовательский, творческий.
Участники	Дети подготовительной группы Воспитатель Родители
Возраст детей	5-7 лет
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Изучение Красной книги Рязанской области, а также животного и растительного мира в ней. Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды животных и растений?
Цель проекта	<p><u>Образовательные:</u> познакомить дошкольников с Красной книгой, историей её создания и её структурой; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения.</p> <p><u>Развивающие:</u> привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к растениям и животным; воспитывать умение работать с источниками информации; помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.</p>
Задачи проекта - для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю Красной книги и её содержание. • Развитие навыков наблюдательности, совместной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных • Научится соблюдать Правила друзей природы, находить нужную информацию в дополнительной литературе.

- для педагога	<p>Пополнение развивающей среды группы</p> <p>Пополнение методической литературы</p> <p>Повышение квалификации в данном вопросе</p>
- для родителей	<p>Участие в проектной деятельности ДОО</p> <p>Совместное нахождение информации вместе с детьми</p>
Форма проведения итогового мероприятия проекта	<p>Итоговое занятие (дети подготовительной к школе группы рассказывают о животных Красной книги детям средней группы, с показом рисунков животных из Красной книги)</p>
Название итогового мероприятия	<p><i>«Наши соседи»</i></p>
Продукты проекта - для детей	<p>Рисунки, макеты «Животные леса» и «Подводные жители»</p>
- для педагога	<p>Методическая база (сценарии, конспекты бесед, занятий, ДИ, книги, энциклопедии)</p>
- для родителей	<p>Участие в пополнении энциклопедий о животном и растительном мире в группе</p>
Планируемые результаты - для детей	<p>Знакомство с новым материалом</p>
- для педагога	<p>Повышение квалификации по вопросу Красной книги, а так же животного и растительного мира, занесенного в нее</p>
- для родителей	<p>Повышение уровня в организации детской деятельности</p>

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка серии дидактических игр, а также игр с моделями, методических рекомендаций по их использованию ➤ Подборка загадок о животных лесной полосы. ➤ Консультация для родителей и воспитателей. ➤ Подготовка презентации на тему «<i>Что такое красная книга?</i>» Чтобы выяснить представления детей и заинтересовать проблемой. 	<p>Определение цели проекта, задач и плана действий</p> <p>Погружение в проблему</p> <p>Знакомство с Красной книгой</p> <p>Сбор методической литературы</p> <p>Актуализация знаний родителей и детей</p>	<p>Собирают информацию</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Родительское собрание «Проектная деятельность в ДОУ»</p> <p>Помощь в сборе материала</p>
<p><u>Исследовательский этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение Красной книги. ➤ Серия ДИ ➤ Занятие по экологии: ➤ Рассмотрение иллюстраций книг. ➤ Экскурсия в библиотеку в отдел краеведения. ➤ Беседа о том, зачем нужна Красная книга Рязанской области. 	<p>Написание конспектов</p> <p>Придумывание игр</p> <p>Подготовка экспонатов</p> <p>Консультации</p>	<p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Экскурсии</p> <p>Рисунки</p> <p>Поделки</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Совместные творческие работы</p> <p>Оформление предметно-развивающей среды</p>

<p><u>Завершающий этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоговое занятие «<i>Наши соседи</i>» ➤ Обобщение результатов, их анализ, выводы. 	<p>Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее</p>	<p>Дети подготовительной к школе группы рассказывают о животных Красной книги детям средней группы, с показом рисунков животных из Красной книги</p>	<p>Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Время проведения	Формы работы с детьми	Работа с родителями
ежедневно	Наблюдения на прогулке	
1 неделя		
Понедельник	Занятия «Родной край»	Информационная тематическая папка «Животные в вашем доме»
Вторник	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	
Среда	Рассказы по картинкам «Домашние животные» <u>Лепка:</u> «Кто в лесу живёт»	
Четверг	<u>Конструирование:</u> Макет «Животные нашего леса»	
Пятница	Беседа «Как животные приспосабливаются к зиме».	
2 неделя		
Понедельник	Чтение художественной литературы «Загадки природы 1000 загадок»	Домашнее задание Животные «Красной книги» Работа в сети Интернет дома
Вторник	Подвижная игра «Что я за зверь?»	
Среда	<u>Аппликация:</u> «Царство диких зверей»	
Четверг	ДИ Игра-задание «Подбери клюв»	
Пятница	Театральная деятельность «Три медведя»	
3 неделя		
Понедельник	“Сказки матушки Земли” А. Лопатина, М. Скребцова.	Акция «Принеси книгу о природе»
Вторник	Дидактическая игра «Напоминающие знаки»	
Среда	Беседа «Красная книга». <u>Лепка:</u> «Три медведя».	
Четверг	<u>Конструирование:</u> Макет «Подводные жители»	
Пятница	Чтение художественной литературы «Самая красивая энциклопедия животных»	
4 неделя		
Понедельник	Занятия «Лес – как экологическая система».	
Вторник	Экологическая игра «Благодарение»	
Среда	Чтение и пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». <u>Аппликация:</u> «Черепашка»	
Четверг	Чтение художественной литературы Бианки «Лесная газета»	
Пятница	Экологический досуг «Наши соседи»	

Ресурсы:

Информационные:

- Научная и педагогическая литература.
- Интернет сайты.

Научно – методические:

1. Ф. Аксёнова. *«Войди в природу другом»*- Творческий центр, Москва, 2008 г.
2. С. И. Николаева. *«Методика экологического воспитания»*. – Москва, Просвещение, 2004г.
3. О. А. Воронкевич. *«Добро пожаловать в экологию»*.-Санкт- Петербург, «Детство- пресс», 2006г.
4. Т. И. Доронова. *«Играем в театр»*. – Москва, Просвещение, 2004г.
5. Ю. А. Дунаева. *«Животные из Красной книги России»* - СПб: «БКК», 2012г.